



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Eugeni d'Ors**

---

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

---



**Institut Eugeni d'Ors**  
Vilafranca del Penedès



**Projecte Educatiu  
de Centre**

CODI: PEC-001-D-TC-EDO

DATA: 3-11-2020

VERSIÓ: 2

PÀGINA: 2

## CONTROL DEL DOCUMENT

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i cognom</b>	Verònica Arrufat	Mercè López	Equip directiu
<b>Càrrec</b>	Directora	Coordinadora de Qualitat	Comissió de Qualitat

### Llistat de les modificacions

<b>Núm. Revisió</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Distribució</b>
00	3-11-2020	Creació i aprovació del document	iEduca
01	20-03-2021	Actualització del document (capçalera, peu de pàgina i portada)	iEduca
02	12-1-2022	Actualització del document (capçalera, peu de pàgina i portada)	DRIVE centre





<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	3

## **ÍNDEX**

<b>1. Introducció</b>	<b>3</b>
<b>2. Context</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Situació i entorn socioeconòmic</b>	<b>4</b>
<b>3. Identitat i caràcter propi</b>	<b>4</b>
<b>3.1. Grups d'interès</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Funcions del PEC</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Política de qualitat de centre</b>	<b>7</b>
<b>3.4. Els propòsits: missió, visió i valors</b>	<b>8</b>
<b>4. Objectius del centre</b>	<b>11</b>
<b>5. Plantejaments educatius</b>	<b>11</b>
<b>5.1 El Projecte lingüístic: l'ús i el tractament de les llengües</b>	<b>11</b>
<b>6. Criteris d'organització pedagògica</b>	<b>12</b>
<b>6.1. Llocs docents amb perfil professional</b>	<b>12</b>
<b>7. Òrgans de govern i de coordinació</b>	<b>13</b>
<b>8. Participació de la comunitat educativa</b>	<b>13</b>
<b>9. Aprovació i revisió del PEC</b>	<b>15</b>
<b>10. Difusió del PEC</b>	<b>15</b>
<b>11. Marc Normatiu</b>	<b>15</b>
<b>ANNEXOS</b>	<b>16</b>



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	4

## 1. Introducció

L'Institut Eugeni d'Ors és un centre públic que depèn del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya amb una oferta educativa d'ESO, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i grau superior.

L'estructura del centre és de quatre línies d'ESO i tres línies de batxillerat, amb algunes variacions puntuals en funció de les necessitats de la zona educativa. Pel que fa a la formació professional, el centre ofereix cicles formatius de grau mitjà i grau superior de tres famílies: Administració i Gestió, Comerç i Màrqueting i Informàtica i Comunicació. L'oferta es distribueix en horari de matí i tarda.

## 2. Context

L'Institut Eugeni d'Ors és un centre que recull una llarga trajectòria com a institució educativa des del 1933 fins a l'actualitat. El centre nasqué per iniciativa de la Generalitat republicana i l'ajuntament de la Vila amb el nom d'Institut de Batxillerat Milà i Fontanals, amb la vocació d'oferir uns ensenyaments públics als nois i noies de Vilafranca del Penedès.

Des del 1939 al 1950 el centre continua l'activitat sota el nom de *Centro Comarcal de Enseñanza Media Milà i Fontanals* i a partir del 1954 es reprenen les classes amb el nou nom de *Centro de Enseñanza Media y Profesional, modalidad agrícola y ganadera Eugenio d'Ors*, amb una oferta exclusivament masculina.

La ubicació del centre i les seves característiques varia molt al llarg d'aquest període. Tanmateix, el curs 1967-1968 s'inaugura un nou centre de secundària en el mateix emplaçament que ocupa el centre actual amb el nom de *Instituto Técnico Eugenio d'Ors* que comptarà amb un oferta de batxillerat superior i tornarà a ser mixt.

Aquestes darreres dècades l'Institut, que ha passat a dir-se Eugeni d'Ors, ha vist moltes reformes i ampliacions necessàries per adaptar-se a la demanda d'ensenyaments i a l'augment de població que ha experimentat Vilafranca del Penedès i la seva zona d'influència.

### 2.1. Situació i entorn socioeconòmic

L'Institut Eugeni d'Ors està ubicat a Vilafranca del Penedès, capital de la comarca de l'Alt Penedès i acull l'alumnat de la ciutat i de part dels pobles de la zona sud de la comarca de l'Alt Penedès, juntament amb els altres tres centres públics de secundària de Vilafranca del Penedès (I. Alt Penedès, I. Milà i Fontanals i I. Nou de Vilafranca).

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	5

El centre està ubicat a la sortida de la Vila en direcció a Tarragona, al costat de l'Institut Alt Penedès.

El context socioeconòmic de l'alumnat reflecteix el de la pròpia ciutat i el del conjunt de la comarca. Així, si es pren com a referència el PIB per habitant, la mitjana de Vilafranca és de 101,2 punts i la de la comarca de l'Alt Penedès és de 108,5 punts (Índex 100 = Catalunya, 2010). L'alumnat correspon, així doncs, a classe mitjana. Amb tot, des del 2007 ha crescut notablement el nombre de famílies amb dificultats econòmiques. Des del 2000 ha augmentat de manera molt considerable l'alumnat procedent d'altres països.

### 3. Identitat i caràcter propi

El centre es compromet a complir els principis recollits en la Llei d'educació catalana: principi de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i professionalitat docents, d'avaluació, de retiment de comptes, d'implicació de les famílies, de preservació de l'equitat, de cerca de l'excel·lència i de respecte a les idees i les creences de l'alumnat i de llurs mares, pares o tutors.

L'institut Eugeni d'Ors de Vilafranca del Penedès és el centre de secundària més antic de la comarca, l'any 2009 va celebrar els seus 75 anys d'existència i també l'únic durant molts anys. Per aquest motiu ha estat i continua sent per a molts un centre de referència dels estudis secundaris.

Els ensenyaments s'imparteixen en dos blocs horaris (matí: ESO, Batxillerat i la majoria de cicles formatius de grau mitjà; tarda: cicles formatius de grau mitjà i grau superior), la qual cosa permet optimitzar l'ús dels espais, especialment a la tarda-nit que el centre també acull l'alumnat del CFA de Vilafranca del Penedès en les seves instal·lacions.

Com a centre de suport a l'IOC, atén els usuaris d'aquest servei de la zona del Penedès i el Garraf. L'alumnat de l'IOC s'ha vist incrementat notablement aquests darrers cursos i cada vegada són més els alumnes de batxillerat que utilitzen el servei per cursar matèries que no ofereixen els currículums del seu centre.

El nostre alumnat està format tant per nois i noies de Vilafranca com provinents dels pobles i nuclis urbans de l'entorn, la qual cosa conforma un alumnat divers. Aquest aspecte cal tenir-lo en compte ja que implica una coordinació imprescindible i estreta amb els altres centres públics de secundària de Vilafranca pel que fa a calendari i horaris, ja que compartim el servei de transport escolar per a tots els alumnes de fora de Vilafranca.

Per atendre de manera òptima l'atenció a la diversitat el centre compta amb els recursos previstos pel Departament d'Ensenyament com el SIEI, l'Aula d'acollida, etc. i d'altres recursos propis que permeten adaptar-se a les necessitats específiques del nostre alumnat.

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	6

L'alumnat de batxillerat prové dels alumnes del propi centre i dels centres concertats de la Vila, tot i que també es matriculen al centre alumnat provinent d'altres zones escolars interessats en cursar la modalitat de Batxibac que ofereix el centre.

Els cicles formatius de grau mitjà tenen un alumnat amb un perfil de nivell d'aprenentatge mitjà-baix que s'accentua pel desconeixement del currículum i del coneixements indispensables per garantir l'èxit dels estudis per part dels propis alumnes i del professorat que fa l'orientació de l'alumnat a la fi de l'ESO. El perfil de l'alumnat dels cicles de grau superior és molt diferent; molts d'ells estan o ja han estat en el món laboral i es reflecteix en els resultats força més positius.

En el context de la formació professional, l'institut Eugeni d'Ors implementa algunes de les mesures flexibilitzadores que impulsa el Departament d'Educació com:

- El servei d'Assessorament i Reconeixement
- La Formació Professional Dual en els cicles d'Activitats Comercials de grau mitjà, Transport i Logística de grau superior i Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma de grau superior.

### 3.1. Grups d'interès

L'institut Eugeni d'Ors és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural amb un projecte educatiu propi centrat en l'alumnat i obert a la col·lectivitat, que contempla diversos grups d'interès i dona resposta a les seves necessitats i expectatives. Els grups d'interès per als quals treballa són els següents:

- **L'alumnat**, que precisa de formació, acompanyament i orientació i té com a expectatives superar els cursos, fer-se seus els aprenentatge, aprendre i créixer com a persona, continuar estudis superiors, inserir-se en el mercat laboral.
- **Les famílies**, que precisa d'orientació i acompanyament en la tasca d'educar els fills i filles, de la informació necessària i de la col·laboració amb el centre i els docents i té com a expectatives la formació com a ciutadans, la graduació i aprofitament, l'atenció a les demandes que puguin fer.
- **El professorat**, que precisa d'un bon acolliment, de la informació necessària per al desenvolupament de la seva tasca, dels mitjans i les eines adients i necessàries, de formació i té com a expectatives desenvolupar la tasca docent amb qualitat i participant d'un projecte educatiu sòlid, rebre suport per part del centre i reconeixement per la feina ben feta.



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	7

- **El personal d'administració i serveis**, que precisa d'un bon acolliment, de la informació necessària per al desenvolupament de la seva tasca, dels mitjans i les eines adients i necessàries, de formació i té com a expectatives desenvolupar la tasca que li està assignada amb qualitat i participant activament de la vida del centre, rebre suport per part del centre i reconeixement per la feina ben feta.
- **Els centres de procedència**, que precisen d'informació sobre els resultats del seu alumnat i la seva evolució acadèmica i té com a expectatives poder millorar la seva tasca docent a partir de l'anàlisi de la informació aportada pel centre.
- **Les institucions (Ajuntaments, Consell Comarcal, etc.)**, que precisen de persones ben formades i té com a expectatives poder comptar amb ciutadans que participin de manera responsable i activa en la millora de societat.
- **Les empreses**, que precisen de gent formada i d'una comunicació i relació efectiva amb el centre i té com a expectatives comptar amb persones ben formades i establir sinèrgies de col·laboració que beneficiïn l'alumnat, les empreses i el centre.
- **El Departament d'Educació**, que precisa informació sobre els resultats de les proves censals realitzades a l'alumnat, així com els resultats acadèmics del conjunt de l'alumnat. També precisa que se li facilitin les dades dels indicadors propis i tota aquella informació que pugui requerir.
- **Els proveïdors**, que precisen del compromís de pagaments fiables i el respecte de les condicions pactades.

Al final de cada curs es realitza una revisió en relació a l'atenció de les necessitats i l'acompliment de les expectatives dels diferents grups per poder introduir les millores oportunes i valorar la possibilitat d'incloure o modificar els grups d'interès existents, tenint en compte els canvis produïts en l'entorn.

Per tal de poder fer-ne la valoració, s'analitzarà el grau de satisfacció dels diversos grups d'interès obtingudes a través d'enquestes i dels suggeriments i queixes que hagin fet arribar.

### 3.2. Funcions del PEC

Són funcions del Projecte Educatiu de Centre:

1. Servir com a document marc, és a dir, com a referència de qualsevol altre document de gestió de la vida escolar.
2. Adaptar les diferents activitats del centre a les necessitats i les característiques socioculturals i educatives de l'entorn i del centre.



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	8

3. Crear espais de negociació, afavorint una cultura del diàleg i de la presa de decisions consensuades, a fi d'augmentar el seu caràcter vinculant, comproment-nos en un model d'educació i gestió de tipus participatiu i democràtic.

4. Propiciar un model d'autoavaluació, a través de diferents instruments desenvolupats i consensuats amb aquest objectiu, obtenint mesures quantitatives i sobretot qualitatives de l'eficàcia de les tasques formatives. Tot això amb l'objectiu de millorar, tant els nivells acadèmics com la dimensió humana del procés d'ensenyament – aprenentatge.

5. Possibilitar i facilitar la participació en les institucions escolars dels diferents agents externs i interns de la Comunitat Educativa.

### 3.3. Política de qualitat de centre

La Política de Qualitat de l'Institut Eugeni d'Ors està orientada a la satisfacció de les necessitats i expectatives de la població, comarca i comunitat educativa. L'alumnat que es matricula al nostre centre, les famílies que confien l'educació i formació dels seus membres, el professorat que s'implica en la responsabilitat de futur, el personal d'administració i serveis que gestiona professionalment processos, les empreses com a motor de l'economia i l'ocupació, les institucions com administradores i gestores de la societat i la de la societat en general, trobaran la resposta a les seves inquietuds amb l'oferiment, del nostre centre, d'ensenyaments i serveis de qualitat, cercant la millora contínua i aspirant a l'excel·lència en el servei.

L'Institut Eugeni d'Ors vol establir un sistema de qualitat basat en la norma UNE-EN ISO 9001:2015 que afecta tota l'organització, tot i que se n'exclou el punt 8.3 Disseny i desenvolupament, ja que el disseny dels currículums que imparteix són competència del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb la finalitat de generar dinàmiques de qualitat i de millora contínua en estratègies, processos, gestió, funcionament, servei, activitats i implicació de l'equip humà amb la finalitat de complir amb la normativa vigent, complir amb l'establert per l'administració educativa i, sobretot, satisfer les necessitats de la nostra comunitat educativa.

El nostre sistema de qualitat vol aconseguir el compromís de tots els membres de l'equip humà del centre per consolidar la innovació i l'avaluació contínua de tota l'organització establint protocols de control, revisió i millora de tots els processos amb implementació i consolidació de controls de satisfacció que permetin l'anàlisi i revisió de les accions, assolint els objectius dels plans de centre, sistema educatiu i satisfacció de les necessitats de la comunitat i societat.

Abast de l'aplicació

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	9

El compromís amb la qualitat afecta tota l'organització. La certificació en relació a la gestió de qualitat abasta tots els ensenyaments impartits pel centre: ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de grau mitjà i superior i el Servei d'Assessorament i Reconeixement.

### 3.4. Els propòsits: missió, visió i valors

#### 3.4.1. Missió

L'Eugeni d'Ors és un centre que es compromet a:

- Educar, formar i acreditar a l'alumnat de manera integral, dotant-los dels coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats necessàries que els facilitin el desenvolupament integral com a ciutadans.
- Orientar per dur a terme un acompanyament de l'alumnat que atengui les seves necessitats educatives i faciliti la incorporació a estudis posteriors i a la vida adulta.
- Treballar per atendre l'alumnat de manera inclusiva, que respecti les diferències i garanteixi la igualtat d'oportunitats per desenvolupar les seves capacitats individuals, intel·lectuals, afectives, socials i culturals.
- Valorar i fomentar l'esforç individual i col·laboratiu amb adquisició de competència, valors, destreses i responsabilitat que permetin l'assoliment dels reptes professionals, acadèmics i socials de futur.
- Fomentar i afavorir la participació en la gestió de l'institut de tots els membres de la comunitat educativa així com crear lligams del centre amb l'entorn (entitats, institucions, món empresarial) i col·laborar amb tots aquells agents implicats en l'educació i el benestar del nostre alumnat.
- Respectar i promoure els valors democràtics, promovent el diàleg com a mitjà per resoldre els conflictes i el respecte a les diferències i la igualtat d'oportunitats.
- Treballar per a la millora continua del servei a través de l'avaluació continuada de tots els processos, especialment els d'ensenyament i aprenentatge i de gestió a través del control, l'anàlisi i la revisió de les accions i la satisfacció.
- Aplicar les tecnologies digitals com a eines educatives, per motivar l'aprenentatge i desenvolupar al màxim les possibilitats de formació de l'alumnat, tot promovent-ne uns hàbits d'ús saludable, prudent, responsable i crític, que considerin els aspectes ètics, legals, de seguretat, sostenibilitat i d'identitat digital.

#### 3.4.2. Visió

L'Eugeni d'Ors vol ser un centre educatiu que treballarà per:

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	10

- Les persones i les seves necessitats en matèria educativa i formativa, treballant per l'equitat i la inclusió i perquè el nostre alumnat sigui responsable, competent, amb esperit crític, que contribueixi al progrés i desenvolupament del nostre entorn i societat.
- Educar i formar en un el marc del conjunt de valors propis d'una societat plural, democràtica, tolerant, amb coneixement i respecte a l'entorn, als altres i a la legalitat.
- Fomentar la motivació de l'alumnat en voluntat i esperit d'aprenentatge, creixement personal i professional de forma responsable, autònoma i cooperadora.
- Facilitar la implicació de les famílies en l'educació i formació dels seus membres, participant a les activitats del centre.
- Afavorir la participació, implicació i col·laboració de l'entorn i el seu teixit social, institucional i empresarial a les activitats de centre i serveis que ofereix.
- Impulsar el desenvolupament, la participació i implicació en projectes d'innovació educativa i formativa que permetin la millora de resultats i objectius pels nostres alumnes i el seu futur.
- Integrar les tecnologies de la informació i de la comunicació en tots els processos de gestió, educació i formació, com eina transversal i imprescindible a la societat actual.

### 3.4.3. Valors

L'Eugeni d'Ors volem ser com a centre:

- Vehicle d'educació i formació, de forma integral, dels valors que el caracteritzen i que s'han fet propis per part de tota l'equip humà de centre.
- Motor del treball a partir de la integració, el laïcisme, la diversitat, el respecte, la responsabilitat, la no discriminació, la convivència, la tolerància, la cohesió i el compromís amb l'entorn i la societat en general.
- Respectuosos amb totes les cultures, ideologies en el marc de convivència d'una societat plural i democràtica.
- Educadors i formadors amb participació activa i compromís en els acords de tots els membres que formen part de la comunitat educativa.
- Compromesos amb la cultura i llengua catalana i amb sentit de pertinença, fomentant-ne el seu ús com a llengua de comunicació a les relacions socials.
- Autònoms amb capacitat de prendre decisions i dur a terme actuacions pròpies, creant normes d'autoregulació basades en la responsabilitat, llibertat i legalitat.
- Solidaris en tots els aspectes de la nostra competència, comproment-nos amb les persones que formen part de l'organització, alumnes, famílies, societat i entorn.
- Element de foment del treball individual, en equip i cooperatiu que fomenti l'eficàcia, l'eficiència i l'objectiu d'assolir fites de creixement comú, fent de l'esforç un element fonamental de valor individual

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	11

- Crítics de forma constructiva, analitzant, valorant, adequant, i millorant, en base a les dades al nostre abast, per assolir la qualitat, millora continuada i valor dels serveis que oferim amb la satisfacció de tots els integrants de la comunitat educativa.
- Progressistes i innovadors en tots els aspectes de l'educació i la formació, fomentant projectes i iniciatives internes i externes, així com les relacions nacionals i internacionals de participació de programes i intercanvis.
- Respectuosos amb l'entorn i el medi ambient, l'estalvi energètic, les energies renovables i el reciclatge com a contribució per la sostenibilitat natural.

## 4. Objectius del centre

Els objectius estratègics del Projecte Educatiu de Centre que es concreten i desenvolupen en el projecte de direcció són els següents:

- Millora dels resultats d'aprenentatge
- Impuls del coneixement i competència en les llengües estrangeres
- Millora del procés d'orientació de l'alumnat
- Millora de l'organització i coordinació
- Creació de xarxes de col·laboració del centre amb l'entorn
- Optimització i millora de les infraestructures i serveis

## 5. Plantejaments educatius

En l'educació secundària obligatòria cal prioritzar l'assoliment per part de l'alumne dels coneixements i les competències bàsiques que afavoreixen l'autonomia necessària per a l'aprenentatge i per al desenvolupament personal i social.

En l'aplicació dels currículums cal seleccionar les estratègies perquè l'alumnat aprengui a utilitzar els recursos necessaris, els coneixements, les habilitats i les actituds en contextos i situacions canviants i diverses.

### 5.1 El Projecte lingüístic: l'ús i el tractament de les llengües

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) de l'Institut Eugeni d'Ors és un document que forma part del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i que recull de forma organitzada els acords que ha elaborat tota la

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	12

comunitat educativa sobre les propostes educatives per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües.

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge de l'institut: activitats orals i escrites, exposicions del professorat, material didàctic físic i virtual, activitats d'aprenentatge i d'avaluació, informes i comunicacions. És el vehicle d'expressió habitual en les reunions del claustre, consell escolar i en els actes, en general, de la comunitat educativa.

El PLC vol garantir el dret de l'alumnat de poder fer servir la llengua catalana i la llengua castellana per a finalitats múltiples, de manera oral i escrita, amb l'ús de les tecnologies digitals i dels diversos mitjans de comunicació com a eines d'aprenentatge, així com el dret dels nois i noies de conèixer una o més llengües estrangeres. Alhora, vol ser una eina que ajudi en el desenvolupament de la competència plurilingüe, que permeti elaborar i utilitzar textos de tota mena i de diferent procedència lingüística i cultural de forma eficaç.

## 6. Criteris d'organització pedagògica

### 6.1. Llocs docents amb perfil professional

Per tal de tirar endavant els objectius previstos en el PEC i el PD s'han creat alguns llocs docents amb perfil professional que s'han considerat adients per afrontar amb més garanties l'èxit de les actuacions previstes.

En l'àmbit lingüístic, amb l'objectiu d'aplicar les mesures previstes per treballar la diversitat de l'alumnat d'ESO i aconseguir una millor atenció en l'aprenentatge de la llengua castellana comptem amb un lloc de **LE amb perfil d'atenció a la diversitat**.

Per desenvolupar els objectius relacionats amb la competència del nostre alumnat amb relació al multilingüisme hi ha diversos llocs amb perfil professional que donen suport a les actuacions i projectes que el centre té previstos en aquest àmbit.

Els llocs amb perfil professional creats per consolidar un equip de treball que porti endavant els projectes relacionats amb la llengua francesa i respongui de manera adient a les necessitats que se'n deriven són un lloc de **FR amb perfil d'atenció a la diversitat** i un lloc de **FR amb doble especialitat amb Geografia i Història** per poder impartir la matèria d'història en francès obligatòria en el currículum de Batxibac. Així mateix, per tal d'ampliar el nombre d'hores de matèries de batxillerat impartides en francès hi ha un lloc amb perfil professional de **doble especialitat de llengua castellana i filosofia** en francès.

<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	13

Un altre dels objectius és introduir l'ús de les llengües estrangeres des de les matèries, impartint matèries no lingüístiques en francès o anglès. Per això comptem amb docents de la plantilla que tenen formació AICLE en aquestes llengües. Tanmateix, per tal de poder comptar amb docents preparats per implementar el projecte, tenim definit un lloc amb perfil professional de **Matemàtiques amb anglès**.

Amb la intenció d'ampliar per al nostre alumnat l'oferta de llengües estrangeres, alhora que es dona resposta a una demanda de l'entorn socioeconòmic, s'ha introduït l'alemany com a segona llengua estrangera a l'ESO i com a optativa a Batxillerat. Al Cicle Formatiu de Transport i Logística també està prevista la substitució del francès per l'alemany com a segona llengua estrangera. Per tot això hi ha un lloc amb perfil professional de **dobles especialitats anglès i alemany**.

En l'àmbit dels ensenyaments de formació professional, per tal de donar suport als projectes que el centre duu a terme i assegurar-ne la continuïtat, es compta amb un lloc amb perfil professional de **Gestió de projectes d'FP** de l'especialitat **510 Organització i gestió comercial** relacionat amb el projecte de l'FP Dual, un lloc amb perfil professional de **Gestió de projectes d'FP** de l'especialitat **507 Informàtica** relacionat amb el projecte de mobilitat a l'estranger per a les FCT del programa Erasmus+ i un lloc amb perfil professional de **Gestió de projectes d'FP** de l'especialitat **507 Informàtica** relacionat amb el projecte Innova FP.

També hi ha un lloc amb perfil professional definit de **TIC** de l'especialitat **627 Sistemes d'aplicacions informàtiques** per donar suport al desplegament del Pla TAC de centre i coordinar tot el professorat implicat directament en el manteniment informàtic dels equipaments del centre.

## 7. Òrgans de govern i de coordinació

L'estructura organitzativa per donar suport a aquest Projecte es pot interpretar a través dels organigrames que figuren a les pàgines següents.

Les funcions dels diferents elements de la comunitat educativa, la concreció dels càrrecs unipersonals, interrelacions i formalització de l'estructura de funcionament del Centre es recullen en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC).

## 8. Participació de la comunitat educativa

És un objectiu del nostre centre aconseguir que tots els membres de la comunitat educativa: pares, mares, professors/es, personal no docent i alumnat de l'institut participin en la dinàmica del centre, o bé particularment o bé a través dels seus organismes i representants.

L'AMPA es planteja com a objectius:



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	14

- a) Participar en tots aquells òrgans del centre en els que està legalment establerta la seva presència.
- b) Promoure la participació les famílies de l'alumnat en les activitats del centre.
- c) Canalitzar les inquietuds i iniciatives de les famílies de l'alumnat que, ja sigui individualment o en grup, poguessin fer arribar a l'associació.
- d) Divulgar entre les famílies de l'alumnat informació sobre les activitats del centre.
- e) Millorar la comunicació i la col·laboració entre les famílies de l'alumnat, el professorat i l'alumnat.

D'altra banda, els/les delegats/des d'alumnes fan seus els objectius següents:

- a) Participar en tots els àmbits del Centre en què està legalment establerta la presència de l'alumnat.
- b) Afavorir la participació de l'alumnat a la vida del Centre, tant a les activitats complementàries, festes o celebracions, com a les diverses comissions a les que siguin convidats a ser-hi presents.
- c) Fomentar l'associacionisme, la solidaritat i l'esperit cooperatiu entre l'alumnat.
- d) Canalitzar i afavorir la realització d'iniciatives i activitats proposades per l'alumnat.

El personal administratiu i serveis del centre participa en la tasca educativa del centre i vetlla per l'aplicació en el seu àmbit dels principis i normes que il·lustren aquest Projecte Educatiu.

Són objectius específics de la seva tasca:

- Tenir cura de l'edifici i de tot el material contingut.
- Confeccionar i custodiar l'arxiu del Centre.
- Canalitzar les relacions del centre amb l'exterior.
- Realitzar les tasques de tipus administratiu relacionades amb l'alumnat: matriculació, títols, certificats, beques, llibres d'escolaritat, etc...
- Realitzar les tasques de reprografia. - Vetllar per la seguretat del centre.



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	15

## 9. Aprovació i revisió del PEC

Correspon al/ a la director/a formular la proposta inicial del PEC i les modificacions i adaptacions corresponents.

El claustre de professorat intervé en l'elaboració i modificació del PEC a partir de la proposta inicial de la direcció i n'aprova els aspectes pedagògics.

Correspon al/ a la director/a del centre la competència d'aprovar la proposta de PEC, prèvia consulta preceptiva al consell escolar del centre, el qual expressa el seu suport al projecte per una majoria de tres cinquenes parts dels seus membres.

L'aprovació del PEC per part del/de la director/a es farà constar en acta si el projecte té el suport del consell escolar en els termes establerts. En el supòsit que la decisió del/de la director/a no sigui concordant amb la del consell escolar, el director haurà de motivar la seva decisió davant d'aquest òrgan col·legiat i es farà constar en acta.

## 10. Difusió del PEC

Un cop aprovat el PEC estarà a disposició de tota la comunitat educativa a la pàgina web del centre.

## 11. Marc Normatiu

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE del 4), d'Educació – LOE.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol (DOGC del 16), d'Educació – LEC.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. (DOGC 05.08.2010).
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent (DOGC 11.11.2010).
- Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial. (DOGC 3.3.2011).
- Resolució de 20 de juny de 2014 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2014-2015.



<b>Projecte Educatiu de Centre</b>	CODI:	PEC-001-D-TC-EDO
	DATA:	3-11-2020
	VERSIÓ:	2
	PÀGINA:	16

## ANNEXOS

[Annex I. Projecte Curricular de Centre \(PCC\)](#)

[Annex II. Projecte lingüístic](#)

