



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Eugeni d'Ors

GUIA FAMÍLIES

1 ESO

2024-2025



Institut Eugeni d'Ors
Vilafranca del Penedès

ÍNDEX

1. Dades generals de centre i horari marc	2
2. Calendari del curs 2024-2025	3
3. Equip de tutoria i grups classe	4
4. L'acollida a 1r d'ESO	6
5. Aspectes organitzatius	6
6. Currículum ESO (LOMLOE)	8
7. Llibres de text i material a 1r d'ESO	12
8. Pla lector de centre	15
9. Ordinador de l'alumnat i eines digitals	19
10. Ús del mòbil a l'institut	21
11. IEduca	22
12. Projectes i serveis de l'Institut a 1r d'ESO	23
13. AFA Institut Eugeni d'Ors	24
14. Normativa serveis	26
15. Transport escolar	27

1. Dades generals de centre i horari marc

Dades de centre	
Institut Eugeni d'Ors	Av. Tarragona 86-88 08720- Vilafranca del Penedès
Codi centre: 08031459	correu electrònic general centre: a8031459@xtec.cat
Web: www.ies-eugeni.cat/	correu secretaria: administracio@ies-eugeni.cat
Telèfon: 93 8903833	

Horari centre	
Horari general del centre	De 8:00 h a 21:00 h
Horari d'atenció al públic a secretaria:	Matins de dilluns a divendres, de 9:00 h a 14:00 h Tardes de dilluns a divendres, de 15:30 h a 18:00 h
Horari mes de juliol atenció al públic	De 9:00 h a 14:00 h

Horari marc general alumnat	
ESO	
08:10 a 09:10 h	1a franja
09:10 a 10:10 h	2a franja
10:10 a 10:30 h	1r pati
10:30 a 11:30 h	3a franja
11:30 a 12:30 h	4a franja
12:30 a 12:45 h	2n pati
12:45 a 13:45 h	5a franja
13:45 a 14:45 h	6a franja

2. Calendari del curs 2024-2025

Calendari curs 2024-2025	
8 de juliol de 2024	Reunió famílies 1r d'ESO juliol, a les 19:00 h
9 de setembre de 2024	A les 8:10 h, inici de les classes a 1r d'ESO
27 setembre de 2024	Trobada festiva de benvinguda a 1r d'ESO
1 d'octubre de 2024	Reunió inici de curs amb els tutors, a les 19:00 h
30 d'octubre de 2024	Sortida Castanyada
20 de desembre de 2024	Horari compactat: de 9:10 a 11:10 h. Butlletins 1a avaluació
Abans de 28 de febrer de 2025	Reunions individuals famílies-tutoria
Setmana del 9 al 13 de juny de 2025 (a concretar els dies)	Colònies 1r ESO
Del 9 al 19 de juny de 2025	Jornada intensiva, de 8:10 a 13:10 h
20 de juny de 2025	Horari compactat: de 9:10 a 11:10 h. Butlletins 3a avaluació i final. Darrer dia de curs.

Dies de lliure disposició curs 2024-2025	
31 d'octubre de 2024, dijous	Dia de lliure disposició (#1)
5 de desembre de 2024, dijous	Dia de lliure disposició (#2)
3 de febrer de 2025, dilluns	Dia de lliure disposició (#3)
3 de març de 2025, dilluns	Dia de lliure disposició (#4)
4 de març, dimarts	Dia de lliure disposició (#5)
2 de maig, divendres	Dia de lliure disposició (#6)

CALENDARI D'AVALUACIONS 1r d'ESO curs 2024-2025	
Equip docent de preavaluació	octubre 2024
1a avaluació	28 de novembre de 2024
2a avaluació	14 de març 2025
3a avaluació i final	6 de juny 2025

3. Equip de tutoria i grups classe

EQUIP TUTORIA 1r d'ESO curs 2024-2025						
GRUP	1r ESO A	1r ESO B	1r ESO C	1r ESO D	1r ESO E	1r ESO F
TUTOR/A	Meritxell Monrós González	Fernando Ballester Navarro	Per determinar	Núria Luna González	Josep Miquel Ubalde Bauló	Mercè López Domínguez
COORDINADOR	Roc Saldanya Soler					
ORIENTADORA	Sara Trapero Martí					
CAP D'ESTUDIS	Esperança Fornos Navarro					
DIRECTORA	Verònica Arrufat Ballester					

Funcions del tutor/a relatives a les famílies
<p><input type="checkbox"/> El tutor/a és el primer interlocutor quan la família s'ha de comunicar amb el centre. Si la qüestió no s'ha resolt, es comunicarà amb el coordinador de nivell, posteriorment amb la cap d'estudis i finalment amb la directora del centre.</p> <p><input type="checkbox"/> El tutor/a és el primer responsable de facilitar la integració al centre dels alumnes que té a la seva tutoria i a les activitats que s'hi desenvolupen, i ha de jugar el paper d'adult de referència per a aquest alumnat pel que té a veure amb la vida al centre.</p> <p><input type="checkbox"/> Fa el seguiment personal, escolar i acadèmic de cada alumne, especialment pel que fa al progressiu assoliment de les competències bàsiques, i orientar-lo en aquelles situacions que calgui.</p> <p><input type="checkbox"/> Fa el seguiment de l'assistència i els retards dels seus tutorats i proposar-ne les correccions i adaptacions que siguin necessàries sempre amb contacte amb les famílies.</p> <p><input type="checkbox"/> Manté contactes individuals amb els alumnes per detectar problemes i orientar-los.</p> <p><input type="checkbox"/> Està en contacte amb les famílies de manera constant, mantenint un contacte (via telefònica, correu electrònic o entrevista presencial) i fent obligatòriament una primera entrevista presencial abans del mes de març recollint l'acta de la reunió a la carpeta l'Educa de l'alumne.</p>



El Pla d'acció tutorial a 1r d'ESO

- Fem una hora setmanal de tutoria amb el grup classe.
- També es porten a terme tutories individualitzades.
- Activitats i accions per facilitar la integració dels alumnes a la nova etapa educativa: dinàmiques a l'aula, tallers, tutoria entre iguals...
- Sortides per fomentar la cohesió de grup: la Castanyada, Nadal, Setmana Santa, Colònies i final de curs.
- Activitats i xerrades del programa del servei de joventut de Vilafranca (PIDCES) i del departament de Salut. Per exemple:
 - Prevenció d'assetjament entre iguals
 - Presentació dels serveis municipals de joventut
 - Ús responsable de les pantalles
 - Equitat menstrual
- Orientació en l'organització de l'estudi i el treball
- Suport acadèmic i emocional a l'alumnat
- Seguiment individualitzat de l'alumnat per tutories.
- Comunicació continuada amb les famílies

Criteris d'assignació de grup classe

- Anglès / Francès
- Religió
- Informes del centre origen
- Informes de l'EAP
- Informacions facilitades per la família
- Paritat
- Equilibri de resultats acadèmics
- Vetllar pel no aïllament d'un alumne

Publicació de grups classe

Al tauler d'anuncis de l'institut	A partir del 3 de setembre
Horari	De 9:00 h a 14:00 h
Per motius de protecció de dades, no es poden fer fotografies, ni compartir-ho a les xarxes.	



4. L'acollida a 1r d'ESO

Acollida de l'alumnat

- Per acollir l'alumnat nou de primer d'ESO, s'ha dut a terme un traspàs d'informació entre tots els centres de primària adscrits i no adscrits.
- Es confeccionen grups heterogenis d'uns 25 alumnes aproximadament. Baixada de ràtio per creació d'un grup extra.
- Els primers dies de curs es fan activitats amb l'objectiu d'acollir l'alumnat i cohesionar els diferents grups.
- Se celebrarà una festa de benvinguda per tot l'alumnat de 1r d'ESO i les seves respectives famílies a finals del mes de setembre.
- Aquest curs, s'inicia el projecte tutoria entre iguals, d'apadrinament entre l'alumnat de 1r i 3r d'ESO.

Acollida de les famílies

- Primera reunió de famílies a principis de juliol.
- Trobada festiva de benvinguda de 1r d'ESO, coorganització amb l'AFA.
- Reunió de famílies amb tutors/es a principis d'octubre.

5. Aspectes organitzatius

ENTRADES I SORTIDES CENTRE

A primera hora, quan un/a alumne/a arribi al centre amb un retard de 5 minuts o més, haurà de presentar-se a consergeria per tal que es pugui fer el control oportú.

- Si algun alumne/a ha de sortir del centre per motius justificats abans d'hora, la família haurà de comunicar-ho per correu electrònic al tutor/a individual i l'alumne/a al seu professor/a.
- Cap alumne/a podrà sortir del centre sense la presència del seu pare, mare o tutor/a legal.

ORGANITZACIÓ HORES D'ESBARJO

Amb la voluntat de vetllar per l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, els patis es separen en espais. 1r i 2n d'ESO utilitza una zona del pati durant un quadrimestre i 3r i 4t d'ESO n'utilitza una altra. Cada quadrimestre intercanvien l'espai.

1r quadrimestre (setembre-febrer)	2n quadrimestre (febrer-juny)
Zona pati (davant edifici entrada centre)	Zona pistes i voltants del gimnàs

MANTENIMENT I CONSERVACIÓ DELS ESPAIS

Totes les persones membres de la comunitat educativa tenen el deure de mantenir les instal·lacions en bon estat i vetllar pel correcte ús dels materials, del mobiliari, de les aules i dels lavabos, així com mantenir nets els diferents espais del centre.

En acabar la jornada, l'alumnat ha de col·laborar en les tasques d'endreça i tancament d'aules:

- ordenar l'aula segons distribució de taules i cadires.
- pujar les cadires sobre les taules.
- recollir els papers o altres objectes del terra.
- tancar les finestres.
- abaixar les persianes.

Quan d'una manera intencionada o com a conseqüència d'una conducta disruptiva, l'alumnat provoqui un desperfecte, es demanarà a la família o famílies que paguin l'import del desperfecte ocasionat prèvia presentació de factura. Al mateix temps, amb la finalitat que l'alumne/a pugui entendre la gravetat de la seva acció, se li assignarà una tasca de servei a la comunitat que tindrà una durada proporcional al desperfecte causat.

6. Currículum ESO (LOMLOE)

El nou currículum d'ESO a l'Eugeni d'Ors

Aprenentatges competencials

Un currículum que s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge profund i funcional, combinant una metodologia sistemàtica amb projectes significatius d'enfocament transversal i globalitzador.

Coeducació

Continguts curriculars i activitats d'acció tutorial dissenyades per fer efectiva l'educació integral de les persones, superar les desigualtats i eradicar la violència.

Benestar emocional

Matèries, activitats i projectes globalitzats que promouen l'establiment de vincles, la identificació amb el grup, el reconeixement de la diferència, l'equitat, la seguretat emocional i les relacions personals positives.

Ciutadania democràtica i consciència global

Optatives trimestrals que treballen els diferents objectius ODS (Objectius de desenvolupament sostenible) per formar persones crítiques i compromeses en la millora del seu entorn.



Optativitat de les matèries

Diversificació de matèries optatives que permeten a l'alumnat escollir entre diferents àmbits d'aprenentatge i itineraris acadèmics.

Orientació educativa

Accions que promouen l'autoconeixement i el desenvolupament de les potencialitats de l'alumnat, i que inclouen l'acompanyament, el seguiment personalitzat i l'orientació acadèmica i professional.

Educació plurilingüe i intercultural

Aprenentatge de les llengües amb un enfocament metodològic integrat, amb la llengua catalana com a centre de gravetat i llengua de referència, matèries optatives amb metodologia AICLE, anglès i francès com a 1r idioma i alemany i francès com a 2n idioma.

Servei comunitari

Col·laboració amb els agents educatius de l'entorn per vincular els aprenentatges que s'esdevenen dins i fora de l'escola.

Currículum de 1r d'ESO a l'Eugeni d'Ors

1r d'ESO: MATÈRIES COMUNES	HORES
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera i anglès/francès	3
Matemàtiques	3
Ciències socials: Geografia i Història	3
Biologia i Geologia	3
Educació física	2
Educació plàstica, visual i audiovisual	2
Música	2
Tecnologia i Digitalització	2
Tutoria	1
Optativa franja 1 / Religió	1
Optativa franja 2	2
TOTAL	30

1r d'ESO: Optatives trimestrals FRANJA 1

1 hora setmanal

L'alumnat realitza cada trimestre una optativa



1r d'ESO: Optatives trimestrals FRANJA 2

2 hores setmanals

L'alumnat escull tres matèries optatives de les sis proposades



Curriculum de 2n d'ESO a l'Eugeni d'Ors

2n d'ESO: MATÈRIES COMUNES	HORES
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera i anglès/francès	4
Matemàtiques	4
Ciències socials: Geografia i Història	3
Física i Química	3
Educació física	2
Música	2
Tecnologia i Digitalització	2
Tutoria	1
Optativa franja 1 / Religió	1
Optativa franja 2	2
TOTAL	30

**2n d'ESO:
 Optatives
 trimestrals
 FRANJA 1**
 1 hora setmanal

L'alumnat realitza cada trimestre una optativa



**2n d'ESO:
 Optatives
 trimestrals
 FRANJA 2**
 2 hores setmanals

L'alumnat escull tres matèries optatives de les sis proposades



Curriculum de 3r d'ESO a l'Eugeni d'Ors

3r d'ESO: MATÈRIES COMUNES	HORES
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera i anglès/francès	3
Matemàtiques	3
Ciències socials: Geografia i Història	3
Física i Química	2
Biologia i Geologia	2
Educació física	2
Educació plàstica, visual i audiovisual	2
Educació en valors cívics i ètics	1
Tecnologia i Digitalització	2
Tutoria	1
Optativa franja 1 / Religió	1
Optativa franja 2	2
TOTAL	30

**3r d'ESO:
 Optatives
 trimestrals
 FRANJA 1**
 1 hora setmanal

L'alumnat realitza cada trimestre una optativa



**3r d'ESO:
 Optatives
 trimestrals
 FRANJA 2**
 2 hores setmanals

L'alumnat escull tres matèries optatives de les sis proposades



Curriculum de 4t d'ESO a l'Eugeni d'Ors

3r d'ESO: MATÈRIES COMUNES	HORES
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera i anglès/francès	3
Matemàtiques	4
Ciències socials: Geografia i Història	3
Educació física	2
Optativa 1 franja 2	3
Optativa 2 franja 2	3
Optativa 3 franja 2	3
Optativa franja 1 / Religió	1
Educació en valors cívics i ètics	1
Tutoria	1
TOTAL	30

4t d'ESO: Optatives trimestrals FRANJA 1

1 hora setmanal

4t d'ESO: Optatives anuals FRANJA 2

3 hores setmanals

L'alumnat realitza cada trimestre una optativa



L'alumnat escull tres matèries optatives d'entre les matèries proposades



Consideracions generals currículum ESO

- El Treball de Síntesi i el Projecte de Recerca (4t ESO) es realitzen a final de curs i no tenen càrrega lectiva. La valoració és FET, NO FET o FET AMB APROFITAMENT.
- Les Competències transversals són quatre:
 - competència ciutadana
 - competència emprenedora
 - competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - competència digital
- A les actes i informes d'avaluació de 2n ESO i 4t ESO s'hi inclou una única qualificació per a cada competència transversal. Aquestes qualificacions intervenen en les mitjanes d'ESO.

MATÈRIES TRIMESTRALS ODS

- La matèria correspon a una hora setmanal i fa referència als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'agenda 2030.
- Es divideix en tres blocs repartits al llarg de cada trimestre. Els blocs són els següents:
 - Coeducació i ciutadania
 - Desenvolupament sostenible
 - Benestar físic i emocional
- Tot l'alumnat cursarà aquesta matèria exceptuant aquells que han escollit religió.

LLENGÜES ESTRANGERES

- La primera llengua estrangera és obligatòria, al centre ofereix la possibilitat d'escollir entre anglès o francès. Aquesta matèria correspon a 3 h setmanals.
- En cas de triar una segona llengua estrangera, el centre ofereix com a optativa de centre francès o alemany. Aquesta matèria correspon a 2 h setmanals.
- Es demana compromís de continuïtat al llarg dels tres primers cursos de l'ESO. Si excepcionalment es demana un canvi de llengua, haurà de justificar-se i ser acceptat pel Departament de Llengües Estrangeres.
- Es recomana que l'alumnat amb adaptació curricular no cursi 2a llengua estrangera.

INSTITUT INCLUSIU

- A 1r d'ESO, de quatre grups classe oficials se'n fan cinc. Aquest curs, excepcionalment, de cinc grups classe oficials se'n faran sis. Per tant, hi haurà sis tutories a 1r d'ESO el curs 2024-2025.
- El centre compta amb diferents mesures i suports per atendre les necessitats de l'alumnat. Concretament per primer d'ESO es compta amb aula d'acollida per l'alumnat nouvingut, suport intensiu d'escolarització inclusiva (SIEI), suport intensiu a l'audició i llenguatge (SIAL).
- A cursos posteriors es compta amb programes de diversificació curricular.
- Es col·labora amb els diferents serveis que atenen a l'alumne: Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), serveis privats...
- S'elaboren plans de suport individualitzat (PSI) per a l'alumnat amb necessitats educatives, oferint un pla d'acció personalitzat. Aquests poden ser de tres tipus: metodològics, curriculars o lingüístics.
- Es proporciona assessorament a l'equip docent per a garantir l'atenció de les necessitats de l'alumnat a l'aula.
- Es realitza un seguiment continuat de l'evolució de l'alumnat.

L'ensenyament de la Religió (LOMLOE)

- L'alumnat que opta per cursar Religió catòlica no cursa la matèria trimestral anual ODS (1h / setmana).
- Cal tenir present que les qualificacions de la matèria Religió no intervenen en cap tipus de la mitjana a l'ESO.

7. Llibres de text i material a 1r d'ESO

MATERIAL PRIMER DIA DE CLASSE

- Primer dia de curs, portar llibreta i estoig, únicament.**
- L'institut us donarà una agenda.**

INFORMACIONS GENERALS LLIBRES TEXT 1 ESO

- Les lectures obligatòries de castellà, català, anglès i francès estan a l'apartat pla lector.
- Si el vostre fill/a té el reconeixement oficial d'alumne/a NEE A, no ha de comprar el llistat de llibres i de material escolar del nivell en què està escolaritzat. S'haurà de posar en contacte amb l'equip d'orientació al setembre i us facilitarem la llista de material didàctic adaptat.
- Si el vostre fill/a s'ha matriculat a 1r i té el reconeixement oficial d'alumne/a NEE B, no ha de comprar el llistat de llibres i de material escolar del nivell en què està escolaritzat. El centre li proporcionarà el material necessari al mes de setembre fent ús de les motxilles escolars.

MATÈRIES COMUNES

ASSIGNATURA	TÍTOL	EDITORIAL	ISBN	VENDA
MATEMÀTIQUES	<i>Quadern Matemàtiques 1 ESO. Dimensiona Construïm</i>	Cruïlla	9788466146180	*Consulteu opcions a l'AFA
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	<i>Llengua catalana i literatura 1 ESO. Codi Obert Ed. 2022</i>	Casals	9788421874066	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	<i>Lengua castellana y literatura 1. Situaciones</i>	Vicens Vives	9788468284323	Botiga online (veure val de compra i instruccions)
ANGLÈS 1r idioma	<i>OPTIONS. Student's book. ESO 1. Ed. 2022 (cat)</i>	Burlington Books	9789925308941	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
	<i>OPTIONS. Workbook Catalan. ESO 1. Burlington.</i>	Burlington Books	9789925308965	*Consulteu opcions a l'AFA
FRANCÈS 1r idioma (només l'alumnat que ha escollit francès 1r idioma)	<i>Diaporama 1. Livre de l'élève Ed. 2023</i>	Difusion	9788411570442	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
	<i>Diaporama 1. Cahier d'exercices</i>	Difusion	9788411570459	*Consulteu opcions a l'AFA
BIOLOGIA i GEOLOGIA	<i>Llicència digital Biologia i Geologia 1 ESO. Prismes. Ed 2021</i>	Santillana	9788411296960	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
CIÈNCIES SOCIALS	<i>Geografia i Història 1 ESO. Quadern d'aprenentatge. Situacions Ed.</i>	Vicens Vives	9788468239750	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ	<i>Seqüències digital. Tecnologia i digitalització 1 ESO (llicència digital)</i>	Text	9788441235267	Cal seguir les instruccions que trobareu en aquesta carta .

MATÈRIES OPTATIVES

ASSIGNATURA	TÍTOL	EDITORIAL	ISBN	VENDA
FRANCÈS 2n idioma (només l'alumnat que ha escollit l'optativa de francès 2a llengua)	<i>Les Blogueurs 1 A1.1 Livre d'élève</i>	MacMillan	9788418907791	Iddink ecoBooks (contactar amb l'AFA)
	<i>Les Blogueurs 1 (cahier d'exercices)</i>	MacMillan	9788419072009	*Consulteu opcions a l'AFA
ALEMANY 2n idioma (només l'alumnat que ha escollit l'optativa d'alemany 2a llengua)	<i>GUTE IDEE! A1.1. Kursbuch</i>	Hueber	9783197118239	*Consulteu opcions a l'AFA
	<i>GUTE IDEE! A1.1. Arbeitsbuch</i>	Hueber	9783197218236	*Consulteu opcions a l'AFA

LLISTA MATERIAL CURS 2024-2025 1r d'ESO

INFORMACIONS GENERALS MATERIAL 1 ESO

- Els alumnes no han de comprar agenda. L'institut en proporcionarà una a cada alumne/a.
- Si el vostre fill/a s'ha matriculat a 1r o 2n de l'ESO i té el reconeixement oficial d'alumne/a NEE B, no ha de comprar el llistat de llibres i de material escolar del nivell en què està escolaritzat. El centre li proporcionarà el material necessari al mes de setembre fent ús de les motxilles escolars.

MATÈRIES COMUNES

ASSIGNATURA	MATERIAL
EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	<p>Llista de material que fareu servir durant tot el curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llapis HB, goma, maquineta (cada dia). • Regle de 30 cm (cada dia). • Un retolador de punta fina per repassar (de tant en tant). • Tisores i cola de barra (de tant en tant). • Un bloc de dibuix, Din A4 o una mica més gran, millor que sigui de fulls sense marges (cada dia). • No haureu de comprar làmines soltes, tot ho fareu al bloc o sobre fotocòpies. El bloc, habitualment, es quedarà a l'institut. <p>Per a alguns exercicis, demanarem que porteu colors de fusta. No treballarem amb pintura.</p> <p>De tant en tant necessitareu coses com revistes per retallar, material per reciclar i altres que no suposen cap despesa.</p> <p>Material específic de dibuix tècnic i disseny, que necessitareu el segon trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escaire i cartabó • Compàs amb adaptador (cada dia mentre fem geometria) • Ordinador <p>Al tercer trimestre farem fotografia i vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessitareu un aparell per fer fotos (mòbil, càmera, tauleta) i ordinador per editar les imatges. De tota manera, si algú no en té, ja ens organitzarem per treballar en parelles.
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dossier de lectures i pràctiques
TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ	Material de pràctiques i ordinador portàtil
MÚSICA	Dossier de Música


8. Pla lector de centre

Tal com estableix el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, al currículum dels centres educatius, a fi de promoure l'hàbit de la lectura, s'ha de dedicar un temps específic a la lectura en totes les àrees, matèries o àmbits.


El Pla de Lectura d'un centre educatiu és una eina fonamental per promoure l'hàbit lector i desenvolupar les competències comunicatives de l'alumnat. Aquest pla busca integrar la lectura com una activitat quotidiana i essencial en la vida acadèmica i personal dels estudiants, oferint una estructura que faciliti la implementació de pràctiques lectores en totes les àrees del currículum.

El curs 2024-2025, a l'Institut Eugeni d'Ors, el pla lector de centre s'articula dins les programacions dels diferents departaments didàctics. Les lectures obligatòries de 1r d'ESO s'han de portar en cada trimestre indicat.

1r d'ESO Programació de lectures i itineraris lectors Curs 2024-2025

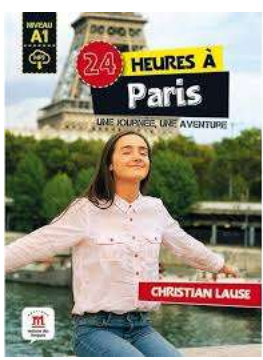
LLENGUA CATALANA I LITERATURA 1r		
1r TRIMESTRE	<p>BADAL, Josep Lluís. <i>Jan Plata</i>. Editorial La Galera. ISBN: 9788424652227 Tema: Aventures Gènere: Novel·la de Ficció</p> <hr/> <p>Si algun cop has somiat que descobries que el teu pare era un autèntic pirata dels mars, que se t'enduia amb ell per lluitar contra monstres marins i autòmats gegants; si vols creure en sirenes i tresors ocults i fins i tot en violins màgics... o simplement si creus que la bona literatura, l'acció desenfrenada i el bon humor no tenen per què estar renyits, <i>Jan Plata</i> és la teva novel·la.</p>	

<p>2n TRIMESTRE</p>	<p>TEIXIDOR, Jordi. <i>El retaule del flautista</i>. Educaula. ISBN: 9788492672417 Tema: Fantàstic Gènere: Teatre</p>	
<p>3r TRIMESTRE</p>	<p>QUART, Pere. <i>Bestiari</i>. Editorial labutxaca. ISBN: 9788499309408 Tema: Animals Gènere: Poesia</p>	
<p>El retaule del flautista de Jordi Teixidor va rebre el Premi Josep Maria de Sagarra el 1968 i va ser publicada per primera vegada el 1970. Ha estat representada en múltiples ocasions, al llarg de tota la geografia catalana, en teatres comercials o bé per grups d'aficionats. És una sàtira sobre la corrupció política i les contradiccions humanes, amanida amb cançons i regada amb bons rajolins d'ironia, llesta per a ser servida en qualsevol època de l'any o de la història, tan vàlida ara com fa més de trenta anys.</p>		
<p>Si haguéssim de dir quin és el bestiari contemporani més destacat de les lletres catalanes, aquest seria sense dubte <i>El Bestiari</i> (1937) del poeta Pere Quart, il·lustrat per Xavier Nogués. El poeta beu d'un dels gèneres de tradició medieval més reconegut per fer una sàtira del món que ens envolta a partir del seu enginy descrivint la nostra fauna.</p>		

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 1r		
<p>1r TRIMESTRE</p>	<p>ANGELIDOU, Maria. <i>Mitos griegos</i>. Vicens Vives ISBN: 9788468299051 Tema: Mitologia clàssica Gènere: Mites grecs</p>	
<p>Aquest volum constitueix una introducció immillorable a l'univers de la mitologia. Recull catorze mites grecs, seleccionats d'entre els més famosos i atractius, que han estat narrats amb amenitat i senzillesa, però també amb una evident ambició literària. El llibre compta amb magnífiques il·lustracions fetes per l'artista búlgar Svetlín.</p>		

<p>2n TRIMESTRE</p>	<p>ALCOLEA, Ana. <i>El secreto del galeón</i>. Anaya Infantil ISBN: 9788467861365 Tema: Aventures Gènere: Ficció històrica</p> <p>Quins secrets amaguen les restes d'un galió enfonsat fa gairebé 200 anys? Principis del segle XIX: Marina viatja amb la seva família a Espanya des de les colònies americanes. Ella no s'assembla gens a les seves germanes: no pensa a casar-se ni a brodar el seu aixovar, només vol viure al mar, convertir-se en marinera; una cosa del tot impossible. Dels seus pensaments i anhels en sap molt la seva esclava Ramira, una dona a qui li han pres tot el que alguna vegada ha estimat i que amaga un gran poder heretat dels seus avantpassats africans.</p>	
<p>3r TRIMESTRE</p>	<p>LINDO, Elvira. <i>Manolito Gafotas</i>. Seix Barral ISBN: 9788432214233 Tema: Adolescència, humor Gènere: Novel·la</p> <p>Manolito Gafotas, com el coneixen tots al seu barri de Carabanchel (Alt), és un nen bromista que viu amb els seus pares, el seu avi Nicolau i el seu germà petit, l'Imbècil, i que sempre està disposat a explicar la seva visió de les coses. Al costat del seu millor amic, l'Orejones López, i el seu enemic més gran, el fanfarró Jihad, la tornada al col·legi Diego Velázquez es converteix en una aventura. L'arribada d'un nou company, Paquito Medina, una cita a l'Arbre del Penjat amb Susana o l'aniversari més feliç de l'avi Nicolás són alguns dels esdeveniments memorables del primer llibre de Manolito Gafotas.</p>	

LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS) 1r		
1r QUADRIMESTRE	HART, Julie. <i>All About Britain. Burlington Books 1r ESO</i> ISBN:9789963485482 Tema: Geografia Gènere: Divulgació	
	<p>Aprende sobre la diversitat cultural i història de Gran Bretanya. Descobreix les raons que hi ha darrera les tradicions britàniques i interessants fets dels passat i del present.</p>	
2n QUADRIMESTRE	TWAIN, Mark. <i>The Adventures of Tom Sawyer, Burlington Books 1r ESO</i> ISBN: 9789925301560 Tema: Aventures Gènere: Novel·la de ficció	
	<p>Tom Sawyer és un noi que creix al costat del riu Mississipí a Estats Units. En Tom passa el temps intentant evitar treballar i anar a l'escola, i constantment es posa en problemes. En Tom i el seu amic Huch Finn tenen tot tipus d'aventures, trobant sempre la solució als seus problemes.</p>	

LLENGUA ESTRANGERA (FRANCÈS) 1r		
[TRIMESTRE 3]	LAUSE, Christian. <i>24 heures à Paris. Éditions Maison des langues</i> ISBN: 9788416657650 Tema: Ciutats i regions, aventures Gènere: Novel·la de ficció	
<p>Avui, l'Élisa té les dues cites més importants de la seva vida, però el seu germà ha marxat amb els dos tiquets d'invitació. Élise es llança a la recerca del seu germà pels carrers de París...</p>		

CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA 1r

Optatiu	<p> SAURA, MIGUEL ÀNGEL: Roma. Història per nens. Edicions del pirata. ISBN: 9788417207809 Tema: Roma Gènere: Divulgació </p> <p> Descobreix qui van ser els romans, els seus grans personatges, la seva religió, com estava constituïda la societat, el paper de les dones i tots els fets històrics més remarcables. Els romans van ser els grans amos de l'antiguitat i van dominar Occident durant més de dos mil anys. Des de la fundació de la ciutat de Roma fins a la caiguda de Constantinoble, descobreix com aquest famós poble del passat va arribar a expandir-se per tot Europa i part d'Àfrica i Àsia. Coneix els bessons Ròmul i Rem, Juli Cèsar, Marc Antoni, Neró i un munt de figures històriques que van forjar la civilització romana a través de grans batalles i conquestes. </p>	
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

MATÈRIA: BIOLOGIA I GEOLOGIA 1r

- L'alumnat treballarà una lectura en cada situació d'aprenentatge relacionada amb els sabers treballats.
- El departament seleccionarà una lectura de cada situació d'aprenentatge del llibre digital de l'alumnat.
- Les lectures i activitats relacionades estan ja incloses en el llibre de l'alumnat.
- Les activitats de lectura seran avaluades dins de la pròpia matèria.

9. Ordinador de l'alumnat i eines digitals

Amb la voluntat de l'Institut Eugeni d'Ors de continuar avançant amb la digitalització adequada de la pràctica educativa, i d'acord amb el Pla d'educació digital de Catalunya del Departament d'Educació, és necessari garantir que l'alumnat nou de 1r d'ESO per al curs 2024-2025, així com l'alumnat nou de la resta de cursos d'ESO, de batxillerat i de cicles formatius disposi d'ordinador portàtil.

El centre tindrà com a prioritat proporcionar aquest equipament en règim de cessió tenint en compte que disposa d'un nombre limitat d'unitats.

Al formulari de matrícula les famílies de 1r d'ESO ja heu manifestat la vostra elecció i heu acceptat les condicions de la cessió de l'ordinador.

PROCEDIMENT CESSIÓ ORDINADOR CENTRE

- La primera setmana lectiva de setembre farem arribar l'ordinador i l'usuari i contrasenya a l'alumnat que ho hagi demanat al formulari de matrícula.

D'altra banda, l'alumnat també pot adquirir el seu propi ordinador al mercat lliure, tenint en compte que ha de tenir les següents característiques mínimes.

ORDINADORS PORTÀTILS DE 11.6" O SUPERIOR (RECOMANAT)

MAQUINARI	Requisits mínims que hauria de tenir l'equip per tal de poder dur a terme les tasques amb les aplicacions utilitzades al centre:
Processador	<ul style="list-style-type: none">• Intel i3 (10th/11th generation)/ AMD 320e
Memòria	<ul style="list-style-type: none">• RAM 8GB DDR4
Disc dur	<ul style="list-style-type: none">• SSD 256GB/ SSD 512GB
Connectivitat	<ul style="list-style-type: none">• Wi-Fi
Pantalla	<ul style="list-style-type: none">• 11'6" (mínim) o 14"/15,6" (recomanat)
Connexions	<ul style="list-style-type: none">• USB 2.0 / 3.0 / HMDI
Sistema operatiu	<ul style="list-style-type: none">• Microsoft Windows 10/11
Preu	El preu d'un equip amb les característiques anteriorment esmentades oscil·la entre els 300 i 500 € (Els preus poden variar)
No recomanem l'ús de tauletes, ja que durant el curs s'utilitzen programes que hi presenten incompatibilitat o requereixen l'ús del ratolí i teclat per a poder treballar correctament.	

PLATAFORMA MOODLE, EINA PEDAGÒGICA

L'institut utilitza la plataforma **Moodle** com a eina digital pedagògica, complementant, en la majoria de matèries, els llibres de text o llibres digitals. L'alumnat rebrà les claus d'accés a Moodle els primers dies de setembre.

CORREU ELECTRÒNIC @ies-eugeni.cat

L'institut proporcionarà a l'alumnat un compte de correu electrònic **@ies-eugeni.cat**
Aquest compte de correu serà l'oficial i corporatiu de l'alumnat durant la seva estada a l'Eugeni d'Ors.

10. Ús del mòbil a l'institut




Un bon ambient de treball i de respecte entre totes les persones que conviuen a l'institut és imprescindible per al correcte desenvolupament de la tasca diària. Per tot això s'han elaborat unes normes per organitzar i reglamentar l'ús del mòbil i/o dispositius al centre:

- Es prohibeix l'ús dels dispositius mòbils a tot l'alumnat, excepte amb autorització expressa del professorat per a una activitat pedagògica.
- Als patis i als passadissos tampoc es podrà utilitzar. A les sortides/excursions, estarà prohibit l'ús del mòbil tret que s'especifiqui a l'autorització.
- Les manques de respecte provocades per possibles enregistraments, difusió o reenviaments de sons, vídeos, fotografies o similars amb algun dispositiu mòbil seran sancionades d'acord amb les NOFC del centre.
- El centre no es fa responsable de la pèrdua, desperfecte o robatori de cap dispositiu mòbil (telèfon, tauletes o similars).
- Si un alumne/a mostra el dispositiu mòbil en públic en un moment no autoritzat, o en fa un ús incorrecte en un moment autoritzat, serà sancionat amb un dia d'expulsió del centre.

11. iEduca

iEduca és el gestor de centre de l'Institut Eugeni d'Ors. És una eina de gestió i comunicació per a centres educatius. Tots els usuaris del centre treballen sobre la mateixa base de dades per poder tenir tota la informació a mà i en temps real. L'objectiu és que les famílies tinguin a l'abast una eina de seguiment de l'evolució acadèmica dels fills/es. L'eina es pot utilitzar amb suport [web](#) o amb [suport app](#).

Us fem aquests documents que us poden ajudar:

TUTORIALS iEduca FAMÍLIES	
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guia iEduca per a les famílies<input type="checkbox"/> Com instal·lar Tokkapp?<input type="checkbox"/> Com fer un pagament per iEduca Tokkapp?<input type="checkbox"/> Com veure les notes?<input type="checkbox"/> Com justificar una falta d'assistència?<input type="checkbox"/> Què veuen les famílies a iEduca?	

CLAUS D'ACCÉS iEduca FAMÍLIES
Al mes de setembre les famílies rebran al correu electrònic informat a la matrícula les claus d'accés a la plataforma iEduca.

iEduca, EINA DE COMUNICACIÓ FAMÍLIA-INSTITUT
Les comunicacions família-centre (tutor/a de grup) es faran principalment mitjançant el servei de missatgeria iEduca (veure tutorial)

iEduca, CONSULTA DELS BUTLLETINS AVALUACIÓ
Les famílies podran consultar els butlletins d'avaluació de l'alumnat mitjançant iEduca.

iEduca TOKAPP
Cal que les famílies es registrin l'app iEduca Tokapp , per poder gestionar els pagaments i les autoritzacions de les sortides des del mòbil, entre d'altres. Al setembre us enviarem també instruccions sobre l'aplicació i atendrem les possibles incidències.

12. Projectes i serveis de l'Institut a 1r d'ESO

PROJECTE TEI (tutoria entre iguals)

El programa TEI és una estratègia educativa per a la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica contra la violència i l'assetjament escolar, té un caràcter institucional i implica tota la comunitat educativa. És un recurs important en el procés de participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de programes d'intervenció en la convivència del centre educatiu. Pot adaptar-se com una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no únicament curricular, sinó també personal i social. Aquest programa pot ser una manera d'aprenentatge cooperatiu que es basa en la creació de parelles. L'objectiu que els uneix és diferent, en uns casos, potser l'aprenentatge d'una determinada matèria del currículum, en uns altres, el benestar emocional o fins i tot la consecució d'un objectiu comú.

El proper curs 24/25 s'establirà xarxes de coneixement entre l'alumnat de 1r i 3r d'ESO amb la col.laboració també d'alumnat de 4t d'ESO. Es portaran a terme activitats conjuntes entre els nivells a inici de curs i sistemàticament al llarg del curs.

PROGRAMA AQUÍPROBULLYING

L'institut Eugeni d'Ors forma part del programa d'innovació #aquíprobullying. L'objectiu del programa és previndre l'assetjament entre iguals i conscienciar, tant al professorat com a l'alumnat, de la importància d'erradicar el bullying, per garantir un espai de convivència on es podem sentir segurs i mirar de resoldre els conflictes mitjançant el diàleg i la mediació.

Aquest programa implica un treball a les tutories per reflexionar sobre què és el bullying i com el podem combatre, una formació del professorat per saber discernir i actuar front a situacions de bullying i la creació d'un equip de guaites, alumnat del centre que vetlla per detectar i aturar possibles situacions d'assetjament. Disposem d'un protocol d'actuació i de la bústia #aquíprobullying, a la web del centre, on l'alumnat pot denunciar situacions de bullying que està vivint o situacions que ha observat.

SERVEI DE MEDIACIÓ

El nostre institut compta amb un equip d'alumnat mediador. El programa de mediació escolar pretén resoldre els conflictes intervenint constructivament, promocionant el diàleg entre l'alumnat, propiciant una reparació responsable i la reconciliació. L'alumnat pot demanar resoldre els seus conflictes mitjançant aquest servei i el professorat pot proposar la mediació com a alternativa en la resolució de conflictes entre alumnes.

ESPAI DE SALUT

L'institut disposa d'un Espai de Salut per als joves durant la gran majoria dels dijous del curs. Aquest espai, localitzat al costat de la sala d'actes, està organitzat per un equip multidisciplinari de professionals (infermera, psicòloga). L'alumnat pot demanar cita a la secretaria del centre. Atenen de forma privada i confidencial. L'alumnat pot fer consultes sobre sexualitat, trastorns alimentaris o qualsevol altre tema que els preocupi.

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

La comissió de Convivència, com la resta de comissions en les que s'organitza el centre, té l'objectiu d'incrementar la participació del professorat en la presa de decisions i en els diferents àmbits de gestió del centre. Està integrada per 12 professors/es del centre dividits en dos grups de treball. Els objectius generals són fomentar una convivència basada en el respecte, la reducció del nombre de conflictes existents al centre i proposar mesures que afavoreixin un correcte clima de convivència.

13. AFA Institut Eugeni d'Ors

AFA EUGENI D'ORS

L'Associació de famílies (AFA) de l'Institut Eugeni d'Ors ofereix activitats orientades a completar la tasca de l'equip docent. Col·labora en el servei de préstec, el lloguer de taquilles, el servei de copisteria i encuadernacions, la reutilització de llibres amb Iddink, els avantatges per a les famílies i les activitats extraescolars adreçades a l'alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius amb preus reduïts per a socis.

Per qualsevol dubte o pregunta podeu contactar amb nosaltres:

afainstituteugeni@gmail.com o al web <https://ampaeugenidors.blogspot.com/>

TAQUILLES (AFA)

- Cal ser soci de l'AFA Eugeni d'Ors 2024/25
- Les sol·licituds de reserva es gestionaran a través del [formulari telemàtic](#).
- Per fer-ne la reserva, cal fer el pagament de la taquilla a través de transferència bancària al compte de Banc Sabadell:

ES 06 0081 0046 1200 0157 7759

IMPORT : 40 euros

Indiqueu el nom complet i el curs

- En cas de compartir s'ha de fer un únic pagament i en el formulari telemàtic indicar les dades de les dues persones.
- Omplir el formulari telemàtic adjuntant el resguard de pagament (obligatori).
- L' AFA contactarà al setembre amb vosaltres per correu electrònic per lliurar-vos la clau.
- IMPORTANT:** es recomana llegir la normativa d'ús abans de fer la reserva.

IDDINK (AFA)

- L'AFA, conjuntament amb la direcció de l'Institut, i amb l'aprovació del Consell Escolar, us ofereix la possibilitat de comprar la majoria de llibres de text necessaris per al curs vinent a través de l'empresa Iddink, amb importants descomptes.
- Aquesta empresa ofereix als socis de l'AFA la possibilitat d'adquirir llibres ecoBooks, llibres reutilitzables, amb un estalvi del 55% respecte al PVP si es retornen en bon estat a final de curs.
- Per gaudir d'aquest avantatge i també per comprar els llibres que no es poden adquirir a través d'Iddink, poseu-vos en contacte amb l'AFA a través del correu electrònic afainstituteugeni@gmail.com o mitjançant el número de telèfon **694 465 270**, per WhatsApp o trucada en horari de despatx.



14. Normativa serveis

NORMATIVA SERVEIS

Tenim establert un protocol per a l'ús dels lavabos per contribuir a la cura del material i de les instal·lacions.

- Els serveis romandran oberts fins a les 8:10 h, a partir de les 14:45 h i a les hores del pati (10:10-10:30 h i 12:30-12:45 h), així, l'alumnat té quatre moments durant la jornada escolar per anar al lavabo sense haver de demanar la targeta al professorat.
- Durant l'horari lectiu romandran tancats amb clau.
- Si durant la classe, un alumne/a necessita fer-ne ús:
 - Haurà de demanar permís al professor/a.
 - El professor/a donarà la targeta de servei a l'alumne/a. L'alumne/a anirà a consergeria i entregarà la targeta a la conserge.
 - La conserge donarà la clau del lavabo a l'alumne/a i en farà un registre per escrit.
 - L'alumne/a tornarà les claus a la conserge, recuperarà la targeta de servei i anirà a l'aula per tornar-li al professor/a.



15. Transport escolar

El Consell Comarcal de l'Alt Penedès té la competència en la gestió del transport. Disposa d'un reglament del servei de transport escolar de la comarca de l'Alt Penedès, aprovat pel Ple del Consell comarcal en data 10/2/2022.

HORARI ALUMNAT ESO TRANSPORT ESCOLAR	
Entrada centre:	A partir de les 7:55 h
Sortida centre:	14:45 h

LÍNIES TRANSPORT ESCOLAR	
Línies de transport escolar associades a l'Institut Eugeni d'Ors (més informació a https://www.ccapenedes.cat/ensenyament/transport-escolar-rutes-parades-i-horaris-del-servei-de-transport-escolar/transport-escolar-rutes-parades-i-horaris-del-servei-de-transport-escolar)	
Arribada:	Parada aparcament de l'Espiga. L'alumnat ha d'anar per la vorera de l'Avinguda Tarragona fins a la porta principal de l'institut.
Tornada:	Parada aparcament de l'Espiga. L'alumnat ha d'anar per la vorera de l'Avinguda Tarragona, sortint per la porta principal de l'institut fins arribar a la parada de l'Espiga.

NORMATIVA TRANSPORT ESCOLAR	
L'alumnat de transport escolar haurà d'agafar una targeta identificativa a l'entrada al centre i lliurar-la a la sortida, a Consergeria, per poder portar un major control de l'alumnat que arriba amb el transport escolar, a part del control que fan les monitores i el control d'assistència iEduca que arriba a les famílies.	
Si l'alumne no arriba amb transport escolar, o no l'agafa a la tornada, la família ha d'avisar obligatòriament al centre educatiu.	



LES XARXES DE L'EUGENI D'ORS

 @inseugenidors

 @Ins_Eugeni

 a8031459@xtec.cat

 @ins_eugeni

 @ins_eugeni

 <http://www.ies-eugeni.cat>

L'EUGÈNIA

