



Institut Eugeni d'Ors
Vilafranca del Penedès

Guia famílies 1r batxillerat

2026-2027



Institut Eugeni d'Ors · Vilafranca del Penedès
Juliol 2026



ÍNDEX

1. Benvinguda i presentació del centre.....	2
2. L'arribada a batxillerat.....	3
3. Organització del centre i del curs.....	5
4. Currículum batxillerat (LOMLOE).....	7
5. Llibres i material de text a batxillerat.....	10
6. Projectes i serveis de l'Institut al batxillerat.....	10
7. Eines digitals de treball.....	12
8. Comunicació amb les famílies.....	12
9. Convivència, disciplina i responsabilitat.....	14
10. Ús dels dispositius digitals.....	16
11. Participació de les famílies.....	17
12. Transport escolar.....	18
13. Consells per a les famílies.....	19





1. Benvinguda i presentació del centre

Benvolgudes famílies,

Us donem la benvinguda al nostre institut i us agraïm la confiança que dipositeu en nosaltres per acompanyar els vostres fills i filles en aquesta nova etapa educativa. L'inici de batxillerat representa un canvi important, ple de nous reptes, aprenentatges i oportunitats de creixement personal.

Al nostre centre entenem l'educació com una tasca compartida entre la família i l'escola. Per aquest motiu, us animem a mantenir una comunicació fluida amb el professorat i a participar activament en la vida del centre. Estem convençuts que aquesta col·laboració és clau per afavorir l'èxit educatiu i el benestar de l'alumnat.

Esperem que aquesta guia us sigui útil per conèixer millor el funcionament del centre i resoldre els dubtes més habituals. Tot l'equip humà de l'institut estem a la vostra disposició per ajudar-vos sempre que ho necessiteu.

Rebeu una cordial salutació.

L'equip directiu

Presentació del centre

- El nostre institut és un centre públic compromès amb una educació de qualitat, inclusiva i orientada al desenvolupament integral de l'alumnat. Treballem per oferir un entorn segur, acollidor i estimulant, on cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats acadèmiques, personals i socials.
- El centre fomenta la convivència, el respecte, la participació i la corresponsabilitat, tot promovent metodologies actives i una atenció educativa adaptada a les necessitats de cada alumne.

Missió, visió i valors

- Missió: Oferir una educació integral que permeti a l'alumnat adquirir els coneixements, les competències i els valors necessaris per continuar la seva formació i participar de manera responsable, crítica i activa en la societat.
- Visió: Volem ser un centre educatiu innovador, inclusiu i de referència, que promogui l'excel·lència educativa, el benestar de l'alumnat i una estreta col·laboració amb les famílies i l'entorn.
- Valors: La nostra acció educativa es fonamenta en el respecte, la responsabilitat, l'esforç, la convivència, la inclusió, la igualtat d'oportunitats, el compromís, la cooperació, el pensament crític i la sostenibilitat.

Els estudis de Batxillerat

El Batxillerat és l'etapa de formació acadèmica que, convencionalment, cursen els alumnes amb edats compreses entre els 16 i els 18 anys. Es tracta d'un cicle format per dos cursos. Aquests estudis tenen com a objectiu que l'alumnat adquireixi una metodologia adient i una visió del món des de bases acadèmiques sòlides, i preparar-los per cursar estudis universitaris o bé cicles formatius de grau superior.





Objectius educatius de batxillerat

- Formar els alumnes en el compromís i l'autocontrol necessaris per a l'estudi: amb un alt nivell d'exigència acadèmica, amb l'assoliment d'estratègies avançades d'aprenentatge (presa d'apunts, recerca, consulta, etc.) i amb una avaluació continuada al llarg de tota l'etapa.
- Fer un seguiment personal a través de les tutories. Perquè pensem que l'alumne/a ha de seguir avançant en el seu camí, guanyant seguretat i confiança en si mateix/a, però sentint-se acompanyat i guiat.
- Oferir la possibilitat de connectar amb el món. Per aprendre que la vida es viu intensament i amb profunditat si un s'hi compromet i es mou (busca, visita, observa, compara, analitza, coneix...). Per això s'ofereix la possibilitat de fer sortides que ajudin a connectar els ensenyaments que fem amb la realitat, de consultar la premsa – i comentar-la-, etc.
- Aprofundir en els aprenentatges. Amb una oferta equilibrada i estable de matèries que donin la possibilitat d'adquirir solidesa en la formació de les àrees per les quals l'estudiant es decanti.
- Rebre assessorament i orientació. Perquè els alumnes puguin prendre les decisions sobre els seus futurs estudis amb seguretat i amb coneixement de totes les possibilitats.

2. L'arribada a batxillerat

El pas al batxillerat comporta canvis molt significatius en l'etapa acadèmica. L'alumnat es trobarà amb un enfocament molt més especialitzat segons la modalitat triada, un ritme de treball més intens i un nivell d'exigència acadèmica superior. Serà clau aprendre a gestionar el temps de manera autònoma, planificar l'estudi diari a mitjà i llarg termini, i assumir una responsabilitat total en el compliment dels terminis i en la preparació de les proves.

El primer curs de batxillerat està dissenyat per viure aquesta transició de manera exigent però acompanyada. Més enllà dels continguts acadèmics i de la preparació per als futurs estudis superiors, es posa un èmfasi especial en el desenvolupament del pensament crític, la maduresa personal i la gestió de la pressió i el benestar emocional. En aquest camí, la figura del tutor o tutora continuarà sent un pilar fonamental per guiar l'alumnat, orientar-lo en el seu futur acadèmic i mantenir un canal de comunicació fluid amb les famílies.

Canvis principals

- Especialització: El currículum es defineix segons la modalitat escollida (Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials, Batxibac).
- Autonomia: Més pes del treball personal i la constància.
- Orientació: Un curs clau per començar a perfilar el Treball de Recerca i enfocar el camí cap a la universitat o els cicles formatius de grau superior.

Consells per afavorir l'adaptació

Les famílies tenen un paper clau com a suport en aquesta nova etapa d'alta exigència. És recomanable ajudar-los a trobar un equilibri sa entre les hores d'estudi, el descans i l'oci, interessar-se per la seva evolució sense fiscalitzar-los, i fomentar la seva autonomia i capacitat de decisió.

També és essencial mantenir una via de comunicació oberta amb el tutor o tutora i, sobretot, transmetre una actitud de calma i confiança davant la pressió acadèmica. L'adaptació al ritme de Batxillerat és un procés gradual: requereix un temps d'ajust i cada alumne es va situant al seu propi ritme.





Què s'espera de l'alumnat

Esperem que l'alumnat de Batxillerat adopti un compromís ferm amb el seu propi projecte acadèmic. Això implica assistir a classe amb màxima puntualitat, gestionar el seu propi material i respectar de manera exemplar les normes de convivència i tota la comunitat educativa.

S'espera que l'estudiant:

- Assumeixi la responsabilitat total del seu aprenentatge mitjançant un treball diari, constant i proactiu.
- No es limiti a aprovar, sinó a comprendre a fons els continguts i desenvolupar el pensament crític.
- Demostri iniciativa i maduresa, aprenent a autoavaluar-se i a demanar orientació o ajuda al professorat de manera autònoma quan detecti dificultats.

Acollida de l'alumnat

- Reunió d'acollida a l'alumnat nou al centre: 4 de setembre, a les 11 h.

Per rebre l'alumnat que comença primer de Batxillerat, es duu a terme un traspàs d'informació detallat amb l'equip docent de 4t d'ESO (tant del mateix centre com dels instituts de procedència, en el cas de l'alumnat nou).

Els grups es configuren segons les modalitats i itineraris formatius escollits per l'alumnat (Ciències, Tecnologia, Humanitats, Ciències Socials, Batxibac), mirant de mantenir un equilibri que afavoreixi un bon clima de treball.

Durant les primeres jornades del curs, es realitzen activitats específiques d'acollida amb un doble objectiu: facilitar l'adaptació a les noves dinàmiques de l'etapa i cohesionar els grups, especialment per integrar els companys i companyes que s'incorporen de nou al centre.

Acollida de les famílies

- Primera reunió de famílies: 6 de juliol.
- Reunió de famílies amb tutors/es: 28 de setembre, a les 19:00 h.
- Reunió de tutoria amb les famílies a partir de la preavaluació.

Criteris d'assignació de grup classe

- Modalitats
- Batxibac
- Anglès / Francès

Publicació de grups classe

Al tauler d'anuncis de l'institut	A partir del 4 de setembre de 2026
Horari	De 9:00 h a 14:00 h

Per motius de protecció de dades, no es poden fer fotografies, ni compartir-ho a les xarxes.





3. Organització del centre i del curs

Dades de centre	
Institut Eugeni d'Ors	Av. Tarragona 86-88 08720- Vilafranca del Penedès
Codi centre: 08031459	correu electrònic general centre: a8031459@xtec.cat
Web: www.ies-eugeni.cat	correu secretaria: administracio@ies-eugeni.cat
Telèfon: 93 8903833	

Horari centre	
Horari general del centre	De 8:00 h a 21:00 h
Horari d'atenció al públic a secretaria:	Matins de dilluns a divendres, de 9:00 h a 14:00 h Tardes de dilluns a divendres, de 15:30 h a 18:00 h
Horari mes de juliol atenció al públic	De 9:00 h a 14:00 h

Horari marc alumnat Batxillerat	
08:10 a 09:10 h	1a franja
09:10 a 10:10 h	2a franja
10:10 a 10:30 h	1r pati
10:30 a 11:30 h	3a franja
11:30 a 12:30 h	4a franja
12:30 a 12:45 h	2n pati
12:45 a 13:45 h	5a franja
13:45 a 14:45 h	6a franja

Calendari curs 2026-2027	
6 de juliol de 2026	Reunió famílies 1r de batxillerat juliol, a les 19:00 h.
4 de setembre de 2026, divendres	11 h: reunió de rebuda de l'alumnat nouvingut al centre.
7 de setembre de 2026, 19 h	Reunió amb les famílies de Batxibac (1r i 2n).
8 de setembre de 2026	A les 10:30 h, a la sala d'actes, rebuda de l'alumnat. Tot seguit, presentació del curs a l'aula grup.
9 de setembre de 2026	A les 8:10 h, inici de les classes.
28 de setembre, a les 19:00 h	Reunió d'inici de curs amb les famílies.
29 d'octubre de 2026	Sortida Castanyada.
27 de novembre de 2026	Final de la 1a avaluació.
Durant el 1r i 2n trimestre	Reunions individuals de tutoria, abans de 28 de febrer de 2027
5 de març de 2027	Final de la 2a avaluació
19-23 abril	Setmana cultural
4 de juny de 2027	Últim dia lectiu 3a avaluació





Dies de lliure disposició curs 2026-2027

30 d'octubre, divendres	Dia de lliure disposició (#1)
7 de desembre, dilluns	Dia de lliure disposició (#2)
8 de febrer, dilluns	Dia de lliure disposició (#3)
29 d'abril, dijous	Dia de lliure disposició (#4)
30 d'abril, divendres	Dia de lliure disposició (#5)
17 de maig, dilluns	Dia de lliure disposició (#6)

EQUIP DE TUTORIA 1r batxillerat curs 2026-2027

GRUP	1r BATX A	1r BATX B	1r BAT C
TUTOR/A	Pau Obiol	Sergi Cerdán	Robert Llargués
COORDINACIÓ BATXIBAC	Alba Treig		
CAP D'ESTUDIS	Pep Garcia		
DIRECTORA	Verònica Arrufat		

El Pla d'acció tutorial a 1r de batxillerat

- Una hora setmanal de tutoria.
- El Treball de recerca: què és, el seu disseny i la seva execució.
- Tècniques d'estudi.
- Gestió de l'estrès i benestar emocional.
- Orientació acadèmica i professional.

Informes d'avaluació

- Al llarg del curs, les famílies reben els informes d'avaluació amb les qualificacions i les observacions del professorat sobre l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i filles.
- Les famílies poden consultar els informes d'avaluació a través de la plataforma iEduca els dies establerts pel centre per al lliurament dels butlletins de notes.
- Aquests informes constitueixen una eina de comunicació entre el centre i les famílies i permeten fer un seguiment conjunt del procés d'aprenentatge.

ENTRADES I SORTIDES CENTRE

- A primera hora, quan un/a alumne/a arribi al centre amb un retard de 5 minuts o més, haurà d'anar a classe i el professor/a registrarà el retard a iEduca. Nou retards comporten una sanció.
- Si algun alumne/a ha de sortir del centre per motius justificats abans d'hora, la família haurà de comunicar-ho per iEduca al tutor/a individual i l'alumne/a al seu professor/a.





4. Currículum batxillerat (LOMLOE)

Matèries comunes

1r BATXILLERAT	2n BATXILLERAT
Català (2 h)	Català (2 h)
Castellà (2 h)	Castellà (2 h)
Llengua estrangera (3 h)	Llengua estrangera (3 h)
Filosofia (2 h)	Història de la filosofia (3 h)
Educació física (2 h)	Història (3 h)
Tutoria (1 h)	Tutoria (1 h)
TREC	TREC
TOTAL 12 hores	TOTAL 14 hores

Matèries de modalitat i optatives de 1r de batxillerat

Modalitat	Itinerari	Obligatòria de modalitat (4 h)	Modalitat 1 (4 h)	Modalitat 2 (4 h)	Optativa franja 1 (2 h)	Optativa franja 2 (2 h)	Optativa franja 3 (2 h)
Ciències i tecnologia	Científic	Matemàtiques	Física i Química	Tecnologia i Enginyeria	Ampliació de física	Ampliació de química	Alemany Ampliació de física Biomedicina Comunicació audiovisual Curs d'iniciació a tècnic esportiu (CIATE) Programació Psicologia Robòtica Religió
	Biosanitari			Biologia, Geologia i Ciències ambientals	Ampliació de biologia	Ampliació de geologia	
	Tecnològic			Tecnologia i Enginyeria	Dibuix Tècnic		
Humanitats i ciències socials	Social	Matemàtiques aplicades a les ciències socials	Història del món contemporani	Economia	Funcionament d'empresa		
		Llatí I	Literatura universal	Grec I	Ciutadania, política i dret	Problemàtiques socials	
	Humanístic				Món clàssic	Creació literària	
Batxibac	Batxibac	Curriculum mixt	Curriculum mixt	Història de França Literatura francesa	Curriculum mixt	Curriculum mixt	Curriculum mixt





Matèries de modalitat i optatives de 2n de batxillerat

Modalitat	Itinerari	Obligatòria de modalitat (4h)	Modalitat 1 (4h)	Modalitat 2 (4h)	Optativa anual (4h)
Ciències i tecnologia	Científic	Matemàtiques II	Física II	Química II	Biologia II Dibuix tècnic II 2a llengua estrangera: alemany ODS (3 matèries trimestrals) Religió
	Tecnològic		Física II	Tecnologia i enginyeria II	
	Biosanitari		Geologia II / Física II	Química II	
Humanitats i ciències socials	Social	Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	Història de l'art	Funcionament de l'empresa	Literatura castellana Geografia 2a llengua estrangera: alemany ODS (3 matèries trimestrals) Religió
	Humanístic	Llatí	Literatura catalana	Grec II	
Batxibac	Batxibac	Curriculum mixt	Curriculum mixt	Curriculum mixt	Literatura francesa (2h) + Història de França (2h)

Consideracions generals currículum BATXILLERAT

- Les matèries comunes són cursades per tots els alumnes de 1r de batxillerat - llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa/ llengua francesa, filosofia i educació física.
- Cada modalitat té una matèria de modalitat obligatòria de modalitat -matemàtiques, matemàtiques aplicades i llatí.
- A primer de batxillerat, cada modalitat té dues matèries optatives de modalitat i tres optatives.
- Totes les matèries tenen la mateixa importància amb la qualificació global de l'etapa. La nota es calcula amb la mitjana aritmètica de les notes finals de cada matèria.

L'ORIENTACIÓ A BATXILLERAT

- L'orientació educativa és un procés continuat d'acompanyament i suport a l'alumnat durant el seu desenvolupament formatiu —en el context de l'educació formal, però també en els contextos socials, comunitaris i laborals— que ha de permetre desenvolupar un itinerari personal (social, acadèmic, professional i de ciutadania) per millorar el seu benestar i participació activa a la societat.
- L'orientació acadèmica s'ocupa de l'acompanyament de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge pel que fa a aspectes com l'autoestima acadèmica, la motivació acadèmica, els hàbits i les tècniques d'estudi, l'establiment d'un clima favorable per a l'aprenentatge, la comprensió dels itineraris acadèmics i l'optimització dels recursos disponibles per a la configuració del projecte formatiu de l'alumnat.
- L'orientació professional s'ocupa del procés de desenvolupament d'un projecte vocacional o professional que cada persona va madurant al llarg de la vida. S'inicia en l'educació bàsica amb una primera elaboració de l'itinerari formatiu per part de l'alumnat i es construeix i configura al llarg de tota la seva vida laboral.





TREBALL DE RECERCA

La matèria de treball de recerca del batxillerat té com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents:

- Fer una cerca sobre un tema d'interès personal i que sigui abastable, durant un temps determinat i de manera constant i aprofundida.
- Posar en pràctica els coneixements adquirits en les diferents matèries del batxillerat en relació amb la metodologia de recerca.
- Aplicar la metodologia de recerca adequada als objectius fixats i seleccionar i tractar les fonts d'informació i documentació adients.
- Treballar de manera autònoma, mostrar iniciativa i creativitat, esperit crític i consciència de la dimensió ètica dels processos.
- Utilitzar les TIC durant el procés de recerca, tractament de la informació, anàlisi i presentació final dels resultats.

Comunicar oralment i per escrit les idees principals amb coherència, cohesió i correcció lingüística i estilística i d'acord amb uns criteris formals de presentació dels treballs.

Per orientar el procés, el centre disposa d'una guia del Treball de recerca i un curs a la plataforma Moodle.

El TREC compta com una matèria més de batxillerat.

BATXIBAC

- BATXIBAC: Doble titulació Batxillerat i Baccalauréat.
- Coordinació: Alba Treig.
- L'alumnat cursa: llengua francesa, història de França, literatura francesa, filosofia en francès, fa l'exposició del treball de recerca en francès i un intercanvi amb un institut francès a 1r.
- A finals de 2n de batxillerat l'alumnat fa unes proves externes per obtenir la doble titulació de Batxillerat- Baccalauréat.
- Reunió amb l'alumnat de Batxibac: 4 de setembre de 2026, 11 h.
- Reunió amb les famílies: 7 de setembre de 2026, 19 h.

LLENGÜES ESTRANGERES

- El centre ofereix anglès i francès com a 1a llengua estrangera.
- Programa certificació EOI B1 i B2 (anglès / francès)
- DELF B1 i B2 (francès)

Matèries IOC

- L'alumnat pot cursar matèries que no s'ofereixen al centre o bé són incompatibles amb l'horari de les matèries escollides a través de l'Institut Obert de Catalunya (IOC).
- La matrícula es realitzarà a la biblioteca del centre el divendres 4 de setembre a les 9:00 h. S'enviarà un correu per establir l'ordre.





5. Llibres i material de text a batxillerat

A la pàgina web de l'institut podeu trobar el [llistat de llibres de text i material](#) necessari per a cursar 1r de Batxillerat.

Els llibres es poden adquirir a les llibreries i a través de l'empresa Iddink.

Institut Eugeni d'Ors

› Què pots comprar a Iddink?

Tot el material escolar que indica el centre: llibres de text (nous o ecoBooks), quaderns, llicències digitals i altres materials educatius.

Els ecoBooks són llibres que formen part del **Projecte de Reutilització de llibres de text del teu centre educatiu**. Permeten un gran estalvi econòmic i ecològic.

› Com fer la teva comanda?

Per internet → www.iddink.cat



› Avantatges de fer la comanda abans del 21 de juliol

1. Enviament a domicili amb un **preu especial** (1,95 €).
2. Garantia de rebre la comanda **abans de l'inici del curs**.
3. Devolució **gratuïta** fins a l'1 d'octubre.
4. Servei de folrat ecològic dels llibres amb un sistema professional*.
5. Servei de substitució dels ecoBooks en cas d'incidència*.

*Consulta preus a la pàgina web.

› Novetats

El registre funciona per unitat familiar. En un únic perfil pots gestionar els comptes dels teus fills/es.



Codi de compra
092DA4

Estalvi:
55%
En la compra d'ecoBooks

Establiment adherit al
VAL ESCOLAR

Activa els vals entrant a la web valescolar.cat

Introdueix els codis* a la casella de Vals Escolars durant la compra.

*Abans d'introduir els codis, primer cal activar els vals escolars a la web www.valescolar.cat

6. Projectes i serveis de l'Institut al batxillerat

Participació PREMIS TREC

S'incentiva a l'alumnat a presentar els treballs de recerca a diferents premis organitzats per universitats o institucions. Aquest premi consisteixen en una dotació econòmica i matrícula gratuïta pel primer curs a la universitat que dona el premi, així com cursos gratuïts a l'EOI o a l'Escola d'Idiomes moderns de la UB. *Premi comarcal del treball de recerca de batxillerat de l'Alt Penedès, Premis IEP: treball de recerca de l'Alt Penedès, Premi Argó, Premi Forces, Premi Universitat de Manresa, Premi Universitat Pompeu Fabra, Premi Universitat Rovira i Virgili.*





Participació PREMIS EXTRAORDINARIS DE BATXILLERAT

Creats l'any 1999, aquests premis signifiquen un reconeixement a la preparació i l'esforç demostrat durant l'etapa del batxillerat. Aquests guardons són també una mostra de la constància i el compromís pel treball compartit entre alumnat, professorat i família. Les proves consten de tres parts que avaluen l'assoliment del pensament crític; la gestió i comunicació de la informació, i la resolució de problemes a partir de l'aplicació integrada de coneixements.

ESPAI DE SALUT

L'institut disposa d'un Espai de Salut per als joves durant la gran majoria dels dijous del curs. Aquest espai, localitzat al costat de la sala d'actes, està organitzat per un equip multidisciplinari de professionals (infermera, psicòloga). L'alumnat pot demanar cita a la secretaria del centre. Atenen de forma privada i confidencial. L'alumnat pot fer consultes sobre sexualitat, trastorns alimentaris o qualsevol altre tema que els preocupi.

Vinseum, Escola amiga

Un programa pensat per a totes les escoles amb ganes d'assajar noves fórmules de relació amb el museu. L'objectiu principal de l'Escola Amiga és que les escoles participants promoguin i ens proposin projectes adaptats a les seves necessitats de manera que posin en acció el valor educatiu del museu. Alguns dels projectes que desenvolupem amb les nostres Escoles Amigues són:

- Presentació de TRECS
- MOST a les escoles

Programa Argó (UAB)

Projecte ARGÓ (UAB): El Programa Argó de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB és un programa de transició secundària-universitat. Aquest programa, que es desenvolupa des del curs 2003-2004, té com a objectiu facilitar la transició entre l'educació secundària i la universitat a través de múltiples activitats que afavoreixen l'orientació acadèmica de l'alumnat de secundària (tallers, assessoraments, recerques per aprendre, estades i cursos d'estiu) i l'acostament i col·laboració entre docents de diferents nivells educatius. El programa Argó implica directament els estudiants dels darrers cursos de l'ESO i del Batxillerat, el professorat d'Educació Secundària i els docents dels departaments universitaris. El Programa té una voluntat clara de transferència de coneixements als estudiants de secundària i batxillerat i professorat dels centres educatius.

Els 3 objectius del Programa Argó són:

- Reforçar els vincles amb la secundària, tant des de la perspectiva dels estudiants i de les seves famílies, com del professorat.
- Facilitar el pas dels estudiants entre la secundària i la universitat.
- Contribuir a l'actualització de coneixements del professorat de secundària.

Projecte Forces (UB)

El projecte FORCES creat el 2016 com a projecte propi de la secció d'infantil, primària, secundària i formació professional de l'IDP (Institut de Desenvolupament Professional), pretén facilitar el vincle per una part entre estudiants de batxillerat i per l'altra el professorat i investigadors de la Universitat de Barcelona. Amb la finalitat d'ajudar l'alumnat en el seu treball de recerca, es busca connectar els experts i els centres de secundària. L'alumnat de primer de batxillerat podrà aprofitar l'experiència dels investigadors i professors, i establir la manera de treballar més adient al seu projecte, establint acords formals de cooperació i ajuda entre les dues institucions.





Cada any s'ofereixen prop d'un centenar de propostes de totes les branques de coneixement de la UB, des de les científiques a les humanístiques, algunes més concretes i d'altres més genèriques, les quals permeten adaptar-se a la demanda del treball de l'alumnat.

El projecte FORCES també serveix per formalitzar aquelles col·laboracions que investigadors de la UB realitzen de manera autònoma amb centres educatius i alumnes, reconeixent en tots els casos al professorat UB la seva participació en un assessorament d'innovació educativa i transferència del coneixement que el projecte incorpora.

7. Eines digitals de treball

PLATAFORMA MOODLE, EINA PEDAGÒGICA

L'institut utilitza la plataforma Moodle com a eina digital pedagògica, complementant, en la majoria de matèries, els llibres de text o llibres digitals. L'alumnat rebrà les claus d'accés a Moodle els primers dies de setembre.

CORREU ELECTRÒNIC @ies-eugeni.cat

L'institut proporcionarà a l'alumnat un compte de correu electrònic @ies-eugeni.cat. Aquest compte de correu serà l'oficial i corporatiu de l'alumnat durant la seva estada a l'Eugeni d'Ors.

ORDINADOR O CHROMEBOOK

- L'alumnat ha de portar cada dia el seu ordinador portàtil o Chromebook, completament carregat i en bon estat de funcionament. És una eina de treball imprescindible en moltes activitats d'aula, per la qual cosa és responsabilitat de cada alumne tenir-ne cura, transportar-lo adequadament i assegurar-se que està preparat per a la jornada escolar.
- El centre tindrà com a prioritat proporcionar aquest equipament en règim de cessió tenint en compte que disposa d'un nombre limitat d'unitats. S'enviarà un formulari perquè les famílies puguin demanar un ordinador en préstec per als seus fills o filles.
- La primera setmana lectiva de setembre farem arribar l'ordinador i l'usuari i contrasenya a l'alumnat que ho hagi demanat al formulari.

8. Comunicació amb les famílies

La comunicació i la col·laboració entre les famílies i el centre són fonamentals per afavorir el benestar i l'èxit educatiu de l'alumnat. Per aquest motiu, l'institut posa a disposició de les famílies diferents canals de comunicació, cadascun amb una funció específica.

Plataforma digital: iEduca

- iEduca és la plataforma oficial de comunicació entre el centre i les famílies. A través d'aquesta eina es poden consultar les faltes d'assistència i els retards, justificar les absències, visualitzar els informes d'avaluació i les qualificacions, així com rebre comunicats, avisos i notificacions del centre. Es recomana consultar-la periòdicament per estar al corrent de tota la informació relacionada amb l'escolarització dels fills i filles.





- Clau d'accés: a finals de juliol les famílies rebran al correu electrònic informat a la matrícula les claus d'accés a la plataforma iEduca.
- Cal que les famílies es registrin l'app [iEduca Tokapp](#), per poder gestionar les comunicacions de les sortides des del mòbil, entre d'altres.
- Us facilitem aquests tutorials que us poden ajudar:

- [Guia iEduca per a les famílies](#)
- [Com instal·lar Tokkapp?](#)
- [Com veure les notes?](#)
- [Com justificar una falta d'assistència?](#)
- [Què veuen les famílies a iEduca?](#)



Reunions de Famílies i Entrevistes amb el/la Tutor/a

- A l'inici de cada curs escolar es convoca una reunió informativa amb les famílies de cada nivell. En aquesta trobada es presenta l'equip docent, s'explica l'organització del curs, els criteris d'avaluació, el funcionament general del centre i altres aspectes d'interès.
- El tutor o tutora és la persona de referència per a les famílies. Durant el curs es poden mantenir entrevistes individuals per fer el seguiment de l'evolució acadèmica, personal i social de l'alumne, compartir inquietuds i acordar actuacions conjuntes.
- Les entrevistes es poden sol·licitar sempre que es consideri convenient, tant per iniciativa de la família com del mateix centre.

Pàgina web i xarxes socials

- La [pàgina web](#) del centre recull informació d'interès general, com ara el calendari escolar, les notícies, els documents institucionals, els impresos i altres recursos útils per a les famílies.
- Les xarxes socials de l'institut permeten donar a conèixer activitats, projectes, celebracions i iniciatives que es duen a terme al centre. Es tracta d'un canal de difusió de la vida escolar, però no d'un mitjà per gestionar consultes personals o incidències, que sempre s'han de canalitzar a través dels mitjans oficials.



@inseugenidors



@Ins_Eugeni



a8031459@xtec.cat



@ins_eugeni



@ins_eugeni



http://www.ies-eugeni.cat

Sistema de Pagaments

- Tots els pagaments relacionats amb el centre (sortides, activitats, material, etc.) s'han de realitzar a través de la pestanya "[Pagaments](#)" de la pàgina web de l'institut. Aquest sistema permet fer els abonaments de manera senzilla, segura i còmoda, així com facilitar-ne la gestió i el seguiment tant per a les famílies com per al centre.





9. Convivència, disciplina i corresponsabilitat

L'Institut Eugeni d'Ors és un espai d'aprenentatge i convivència. Per garantir un bon clima de centre, és imprescindible que alumnat, famílies i professorat compartim uns mateixos criteris de respecte, responsabilitat i cura dels espais.

Convivència, Disciplina i Corresponsabilitat

- A 1r de batxillerat, l'alumnat inicia una etapa nova que requereix més autonomia, però també més responsabilitat. Per això és important que les famílies acompanyin aquest procés i treballin de la mà del centre davant qualsevol incidència.
- Les [Normes d'Organització i Funcionament del Centre](#) (NOFC) regulen els drets i deures de l'alumnat, les normes de convivència, l'ús dels espais i materials i les mesures aplicables davant conductes contràries a la convivència.
- Quan es produeix una incidència, el centre actua amb criteris educatius, proporcionals i orientats a la millora. Les mesures correctores busquen que l'alumne/a prengui consciència dels fets, repari el dany quan sigui necessari i eviti que la situació es repeteixi.
- La col·laboració de les famílies és fonamental. Quan família i institut transmetem el mateix missatge, l'acompanyament educatiu és molt més efectiu. Per aquest motiu, demanem confiança, comunicació fluida amb la tutoria i suport a les actuacions educatives que es duguin a terme des del centre.
- El centre disposa d'una Comissió de Convivència, que fa el seguiment de les situacions que afecten la convivència i contribueix a valorar les actuacions més adequades, d'acord amb les NOFC, el Projecte de Convivència i els protocols vigents del Departament d'Educació i Formació Professional.
- Cal recordar especialment que no s'accepten conductes de menyspreu, insults, amenaces, agressions, assetjament o qualsevol actuació que perjudiqui la convivència. També cal tenir cura dels espais, del mobiliari, dels lavabos, del material del centre i dels dispositius digitals.

Manteniment i Conservació dels Espais

Totes les persones membres de la comunitat educativa tenen el deure de mantenir les instal·lacions en bon estat i vetllar pel correcte ús dels materials, del mobiliari, de les aules i dels lavabos, així com mantenir nets els diferents espais del centre.

En acabar la jornada, l'alumnat ha de col·laborar en les tasques d'endrega i tancament d'aules:

- ordenar l'aula segons distribució de taules i cadires.
- pujar les cadires sobre les taules.
- recollir els papers o altres objectes del terra.
- tancar les finestres.
- abaixar les persianes.

Quan d'una manera intencionada o com a conseqüència d'una conducta disruptiva, l'alumnat provoqui un desperfecte, es demanarà a la família o famílies que paguin l'import del desperfecte ocasionat prèvia presentació de factura. Al mateix temps, amb la finalitat que l'alumne/a pugui entendre la gravetat de la seva acció, se li assignarà una tasca de servei a la comunitat que tindrà una durada proporcional al desperfecte causat.





Assistència i puntualitat

Batxillerat és una etapa educativa postobligatòria però l'assistència a classe és obligatòria. L'assistència regular i la puntualitat són fonamentals per garantir un bon seguiment dels aprenentatges i afavorir el desenvolupament personal i social de l'alumnat. La col·laboració entre les famílies i el centre és essencial per fomentar aquests hàbits.

- Sempre que un alumne o alumna no pugui assistir al centre, la família n'ha d'informar al tutor al més aviat possible a través d'iEduca. Un cop l'alumne es reincorpori, caldrà justificar l'absència mitjançant el procediment habitual.
- És important que l'alumnat arribi puntualment a l'inici de la jornada i a totes les classes. Els retards dificulten el desenvolupament normal de les activitats i poden afectar tant l'alumne com la resta del grup. Tots els retards queden registrats. L'acumulació de tres retards injustificats genera automàticament una incidència, d'acord amb les normes de funcionament del centre. Si els retards són reiterats, el tutor o tutora es posarà en contacte amb la família per analitzar la situació i buscar mesures que ajudin a corregir-la.
- Si durant la jornada escolar un alumne manifesta un malestar que li impedeix continuar amb normalitat les activitats, el centre contactarà amb la família perquè el vingui a recollir tan aviat com sigui possible. El centre no administra medicaments, excepte en aquells casos autoritzats i degudament documentats segons la normativa vigent.

L'assistència continuada és un factor clau per a l'èxit educatiu. Assistir diàriament a classe facilita l'adquisició dels aprenentatges, afavoreix la participació en les activitats i contribueix a crear vincles amb els companys i el professorat. Per aquest motiu, us animem a evitar les absències que no siguin estrictament necessàries i a planificar, sempre que sigui possible, les visites mèdiques o altres gestions fora de l'horari lectiu.

Ús dels Lavabos

Tenim establert un protocol per a l'ús dels lavabos per contribuir a la cura del material i de les instal·lacions.

- Els serveis romandran oberts fins a les 8:10 h, a partir de les 14:45 h i a les hores del pati (10:10-10:30 h i 12:30-12:45 h), així, l'alumnat té quatre moments durant la jornada escolar per anar al lavabo sense haver de demanar la targeta al professorat.
- Durant l'horari lectiu romandran tancats amb clau.
- Si durant la classe, un alumne/a necessita fer-ne ús, haurà de demanar permís al professor/a. El professor/a donarà la targeta de servei a l'alumne/a. L'alumne/a anirà a consergeria i entregará la targeta a la conserge.
- La conserge donarà la clau del lavabo a l'alumne/a i en farà un registre. L'alumne/a tornarà les claus a la conserge, recuperarà la targeta de servei i anirà a l'aula per tornar-li al professor/a.





10. Ús dels dispositius digitals

Les eines digitals formen part del dia a dia del nostre centre i constitueixen un recurs educatiu que contribueix a desenvolupar la competència digital de l'alumnat. El seu ús ha d'estar sempre vinculat a finalitats pedagògiques i s'ha de fer de manera responsable, segura i respectuosa.

Intel·ligència Artificial

- Les eines d'intel·ligència artificial poden ser un recurs útil per aprendre, cercar informació o generar idees, però sempre s'han d'utilitzar de manera responsable i ètica.
- L'alumnat ha d'emprar-les únicament quan el professorat ho autoritzi i mai per presentar com a propi un treball elaborat totalment o parcialment per una eina d'IA.
- És important contrastar la informació obtinguda, citar-ne l'ús quan sigui necessari i mantenir una actitud crítica davant dels resultats que ofereixen aquestes eines.

Ciberseguretat i Protecció de Dades

- Per protegir la seva informació i la dels altres, l'alumnat ha de mantenir la confidencialitat de les seves contrasenyes, evitar compartir dades personals, desconfiar de missatges o enllaços sospitosos i comunicar qualsevol incidència al professorat. Adoptar hàbits segurs a Internet és essencial per prevenir riscos i garantir una experiència digital segura.
- El centre vetlla per la protecció de les dades personals de tota la comunitat educativa. L'alumnat ha de respectar la privacitat dels companys i del professorat i no pot enregistrar, fotografiar ni difondre imatges, àudios o vídeos sense l'autorització corresponent. També cal fer un ús responsable de la informació personal a les plataformes digitals.

Ús del Mòbil

Un bon ambient de treball i de respecte entre totes les persones que conviuen a l'institut és imprescindible per al correcte desenvolupament de la tasca diària. Per tot això s'han elaborat unes normes per organitzar i reglamentar l'ús del mòbil i/o dispositius al centre:

- Es prohibeix l'ús dels dispositius mòbils a tot l'alumnat.
- Als patis i als passadissos tampoc es podrà utilitzar. A les sortides/excursions, estarà prohibit l'ús del mòbil.
- Les manques de respecte provocades per possibles enregistraments, difusió o reenviaments de sons, vídeos, fotografies o similars amb algun dispositiu mòbil seran sancionades d'acord amb les NOFC del centre.
- El centre no es fa responsable de la pèrdua, desperfecte o robatori de cap dispositiu mòbil (telèfon, tauletes o similars).
- Si un alumne/a mostra el dispositiu mòbil en públic en un moment no autoritzat, o en fa un ús incorrecte en un moment autoritzat, serà sancionat d'acord amb les NOFC del centre.





11. Participació de les famílies

La implicació de les famílies en la vida del centre contribueix a millorar el clima escolar, reforça el procés educatiu dels alumnes i afavoreix una relació de confiança i col·laboració entre l'institut i la comunitat educativa. Per aquest motiu, animem totes les famílies a participar activament en les diferents iniciatives que organitza el centre.

AFA

- L'Associació de Famílies (AFA) de l'Institut Eugeni d'Ors col·labora activament amb el centre i dona suport a activitats, projectes i serveis que contribueixen a millorar la vida educativa de l'alumnat.
- L'Associació de famílies de l'Institut Eugeni d'Ors ofereix activitats orientades a completar la tasca de l'equip docent. Col·labora en el servei de préstec, el lloguer de taquilles, el servei de copisteria i encuadernacions, la reutilització de llibres amb Iddink, els avantatges per a les famílies i les activitats extraescolars adreçades a l'alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius amb preus reduïts per a socis.
- Fer-se soci/a de l'AFA: La quota de l'AFA és familiar i dona accés als serveis i avantatges que l'associació ofereix durant el curs. Fer-se soci/a és una manera de participar en la comunitat educativa i de contribuir a projectes i activitats adreçats a l'alumnat i a les famílies.
- Les famílies que vulguin associar-se han de consultar el [blog de l'AFA](#), on trobaran el formulari d'alta, la quota del curs, el número de compte i les instruccions de pagament.
- Per qualsevol dubte o pregunta podeu contactar a través del correu: afainstituteugeni@gmail.com o al web <https://ampaeugenidors.blogspot.com/>
- Servei de Taquilles: Cal ser soci de l'AFA Eugeni d'Ors 26-27. Les sol·licituds de reserva es gestionaran a través d'un [formulari telemàtic](#) que trobareu al blog de l'AFA (operatiu a partir del 6 de juliol). Per fer-ne la reserva, cal fer el pagament de la taquilla a través de transferència bancària al compte de Banc Sabadell:
ES 06 0081 0046 1200 0157 7759
IMPORT : 40 euros
Indiqueu el nom complet i el curs
- En cas de compartir taquilla, s'ha de fer un únic pagament i en el formulari telemàtic indicar les dades de les dues persones.
- L' AFA contactarà al setembre amb vosaltres per correu electrònic per lliurar-vos la clau.
- IMPORTANT: es recomana llegir la normativa d'ús abans de fer la reserva.

Consell Escolar

- El Consell Escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern del centre. Hi estan representats l'equip directiu, el professorat, l'alumnat, el personal d'administració i serveis, l'Ajuntament i les famílies. Els representants de les famílies participen en la presa de decisions sobre aspectes rellevants de la vida del centre i contribueixen a la millora del seu funcionament.

Activitats Obertes

- Al llarg del curs, l'institut organitza diferents activitats obertes a les famílies, com ara jornades de portes obertes, exposicions, concerts, celebracions, actes culturals o altres esdeveniments. Aquestes activitats permeten conèixer de prop els projectes que desenvolupa l'alumnat i reforçar el vincle entre les famílies i el centre.





- El centre, conjuntament amb l'AFA, promou xerrades i activitats formatives adreçades a les famílies sobre temes d'interès educatiu, com ara l'acompanyament emocional dels adolescents, l'ús responsable de les tecnologies, l'orientació acadèmica, la convivència o altres qüestions relacionades amb el desenvolupament dels joves. Aquestes sessions ofereixen eines i recursos per afrontar conjuntament els reptes de l'etapa adolescent.

12. Transport escolar

Horari Alumnat Transport Escolar

Entrada centre:	A partir de les 7:55 h (inici de les classes a les 8:10 h)
Sortida centre:	14:45 h

Si l'alumne no arriba amb transport escolar, o no l'agafa a la tornada, la família ha d'avisar obligatòriament al centre educatiu.

Línies Transport Escolar

Línies de transport escolar associades a l'Institut Eugeni d'Ors (més informació a https://www.ccapedes.cat/ensenyament/transport-escolar-rutes-parades-i-horaris-del-servei-de-transport-escolar/transport-escolar-rutes-parades-i-horaris-del-servei-de-transport-escolar)	
Arribada:	Parada aparcament de l'Espiga. L'alumnat ha d'anar per la vorera de l'Avinguda Tarragona fins a la porta principal de l'institut.
Tornada:	Parada aparcament de l'Espiga. L'alumnat ha d'anar per la vorera de l'Avinguda Tarragona, sortint per la porta principal de l'institut fins arribar a la parada de l'Espiga.



13. Consells per a les famílies

CONSELLS PER A FAMÍLIES

Junts acompanyem el creixement i l'aprenentatge

1



Interesseu-vos pel seu dia a dia escolar

Dediqueu uns minuts cada dia a parlar sobre com ha anat la jornada, què han après, quines activitats han fet o com es troben a l'institut. Mostrar interès pel seu dia a dia reforça el vincle amb l'escola i ajuda a detectar possibles dificultats de manera precoç.



2



Establiu hàbits d'estudi

És recomanable fixar un horari regular per estudiar i fer les tasques, en un espai tranquil, ordenat i amb les mínimes distraccions possibles. La constància i l'organització són factors clau per adquirir bons hàbits de treball.



3



Afavoriu l'autonomia

Animeu els vostres fills i filles a assumir progressivament les seves responsabilitats: preparar la motxilla, organitzar l'agenda, planificar les tasques o gestionar el temps d'estudi. Acompanyar-los no significa fer la feina per ells, sinó ajudar-los a desenvolupar la seva autonomia.



4



Limiteu les pantalles durant l'estudi

Durant el temps destinat a l'estudi és convenient evitar l'ús del telèfon mòbil, les xarxes socials, els videojocs o altres aplicacions que puguin dificultar la concentració. Un entorn amb poques distraccions afavoreix un treball més eficient.



5



Fomenteu la lectura

Llegir de manera habitual millora la comprensió lectora, amplia el vocabulari, desenvolupa el pensament crític i afavoreix el rendiment acadèmic en totes les matèries. És positiu reservar un espai diari o setmanal per a la lectura, tant de llibres com d'altres textos d'interès.



6



Vetlleu pel descans

Dormir les hores necessàries és imprescindible per al desenvolupament físic, emocional i intel·lectual dels adolescents. Un bon descans afavoreix la concentració, la memòria, l'aprenentatge i el benestar general.



7



Mantingueu una comunicació fluida amb el centre

Si es produeix alguna situació personal, familiar o de salut que pugui afectar el rendiment, el comportament o el benestar del vostre fill o filla, és important comunicar-la al tutor o tutora. Compartir aquesta informació permet al centre oferir un millor acompanyament i donar una resposta educativa més ajustada a les seves necessitats.



Eduquem plegats per ajudar-los a créixer, aprendre i ser feliços.



